



HEMATOLOJİ TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

III. ULUSAL HEMATOLOJİ EĞİTİM GÜNÜ

PGÇG Adına
Dr.Meltem Aylı

PROGRAM GELİŞTİRME ÇALIŞMA GRUBU

1. TOPLANTISI

16. MAYIS. 2022

Başkan ve Raportör ve üyelerimizin seçilmesinden sonra Hem-Tuyek Çalışma Yönergesi hazırlandı ve üzerinde uzlaşa sağlandı

Eğitim programının temel hedefleri ve gerekçeleri, uygulama yöntemleri, yetkinlik kategorileri, PGÇG'nun yetki ve sorumlulukları üzerinde tartışıldı

PGÇG çalışma takvimi oluşturuldu.

16.05.2022 Tarihli Birinci Toplantı: Başkanlık seçimi yapıldı ve Dr. Meltem Aylı başkan, Dr. Melda Cömert ve Dr. Tayfur Toptaş raportör olarak seçildi.

07.06.2022 Tarihli İkinci Toplantı: Akreditasyon süreci içerisinde Program Geliştirme Çalışma Grubu olarak nasıl bir yol izleneceği saptandı. TUKMOS 2017 Hematoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı* üzerinde düzenlemeler yapılması kararı alındı.

23.06.2022 Tarihli Üçüncü Toplantı: PGÇG başkanı Sayın Dr. Meltem Aylı, çalışma grubu üyelerine TUKMOS Hematoloji Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı' nı hangi kriterlere göre düzenleneceği bilgisini aktardı.

04.07.2022 Tarihli Dördüncü Toplantı: PGÇG üyeleri, TUKMOS dosyasında "Eritrosit Hastalıklar" bölümünden başlayarak "Selim Lökosit Hastalıkları" kısmına kadar klinik yetkinliklerin düzey, eğitim yılı ve yöntemlerini taslak olarak belirlediler.

18.07.2022 Tarihli Beşinci Toplantı: Program Geliştirme Çalışma Grubu üyeleri, TUKMOS dosyasında "Habis Hematolojik Hastalıklar" bölümünden başlayarak "Habis Hastalıkların Tedavi Prensipleri" kısmına kadar klinik yetkinliklerin düzey, eğitim yılı ve yöntemlerini uzlaşıya vararak taslak olarak belirlediler.

16.08.2022 Tarihli Altıncı Toplantı: Program Geliştirme Çalışma Grubu üyeleri, TUKMOS dosyasında klinik yetkinlikler içerisinde "Trombosit Hastalıkları" bölümünden başlayarak tamamını ve girişimsel yetkinliklerde "Hematogenetik Testler" kısmına kadar hematolog uzmanlarının akreditasyon sürecinde düzey, eğitim yılı ve yöntemlerini taslak olarak belirlediler.

22.08.2022 Tarihli Yedinci Toplantı: Program Geliştirme Çalışma Grubu üyeleri, TUKMOS dosyasında girişimsel yetkinlikler içerisinde "Tromboz ve Hemostaz/ Laboratuvar Testleri Yönetimi" bölümünden başlayarak yetkinliklerin sonuna kadar hematolog uzmanlarının akreditasyon sürecinde düzey, eğitim yılı ve yöntemlerini taslak olarak belirledik

HEM-TUYEK 1.Ulusal Hematoloji Eğitim Günü

22. Eylül.2022

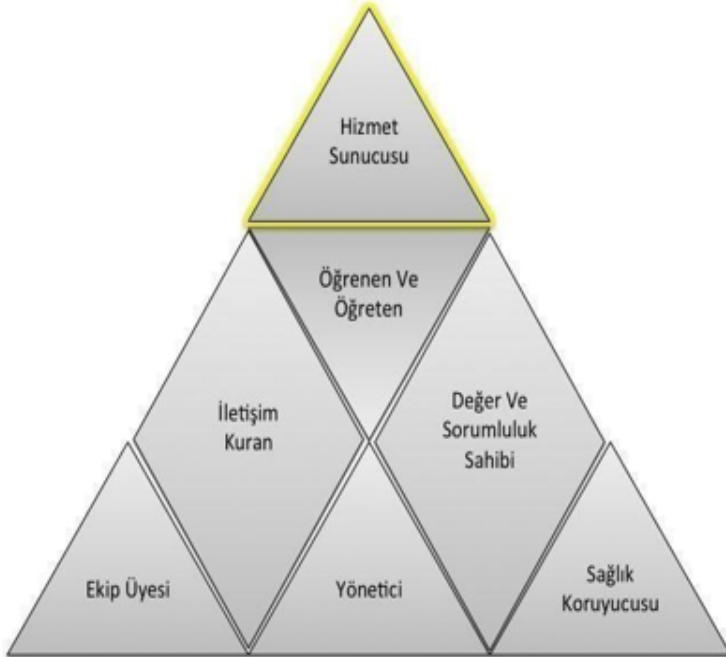
Önce Eğitimlerimizi aldık



HEM-TUYEK 2.Ulusal Hematoloji Eğitim Günü

22. Eylül.2023

Hematoloji Uzmanının Sahip Olması Gereken Yetkinlikleri (TUKMOS-Hematoloji 2017'den alınmıştır)



Yetkinlik, bir uzmanın bir iş ya da işlemin gerektiği gibi yapılabilmesi için kritik değer taşıyan, eğitim ve öğretim yoluyla kazanılıp ivileştirilebilen, gözlenip ölçülebilen, özellikleri daha önceden tarif edilmiş olan, bilgi, beceri, tutum ve davranışların toplamıdır.



Klinik ve girişimsel yetkinlikler edinilirken ve uygulanırken Temel Yetkinlik alanlarında belirtilen diğer yetkinliklerle uyum içinde olmalı ve uzmanlığa özel klinik karar süreçlerini kolaylaştırmalıdır.

Şekil 2- TUKMOS yedinci temel yetkinlik alanı: Hizmet Sunucusu

- PGÇG olarak TUKMOS-Hematoloji' yi güncelledik
- Güncellediğimiz TUKMOS-Hematoloji'nin ilk sunumunu ben TCSB TUK'na yaptım.
- Bu sunum üzerinde TUK büyük oranda değişikliğe gerek görmedi.
- Minimal revizyonlar önerildi.

İlerleyen tarihlerde, TUK ile yapılan mükerrer görüşmelerde

- TUK tüm müfredatlara eklenmesine karar verdikleri başlıkların Hematoloji müfredatına da eklenmesini uygun gördü.
- Bu çerçevede PGÇG olarak Ölçme/ Değerlendirme, Mekan ve Donanım şartları, Portföy hedefleri başlıklarını da müfredatımıza ekleyerek, çok sayıda zoom toplantıları sonucu Hematoloji TUKMOS'un son şeklini oluşturduk.
- Bu şekli ile 19.Aralık. 2023 Tarihinde TUK Komisyonuna tekrar müfredatımızı sunduk.

Geliştirdiğimiz Müfredatın Amacı

Toplum sağlığında önemli yer tutan, yüksek oranda morbidite ve mortaliteye sebep olan, ülke ekonomisinde ciddi yük oluşturan hematolojik hastalıkların

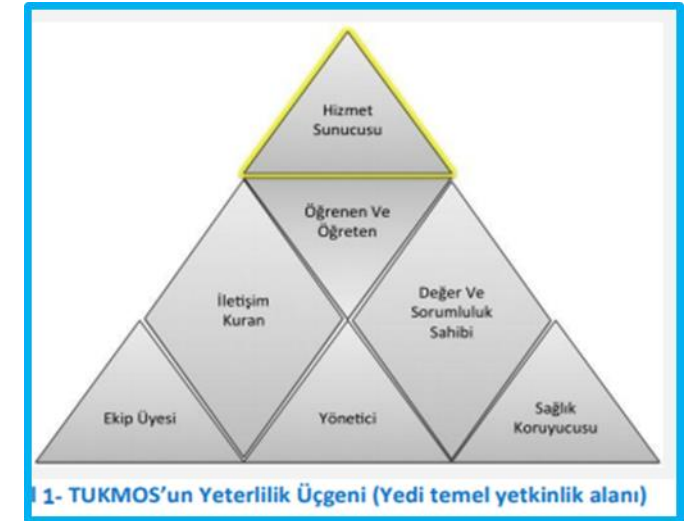
- Önlenebilir olanlarının önlenmesi için korunma yöntemleri konusunda topluma yol gösterici olan, tanı, tedavi, izlem süreçlerini yönetebilen,
- Acil koşullarda hızla, doğru karar verip uygulayabilen,
- Hizmet sunucusu, yönetici, ekip üyesi, sağlık koruyucusu, iletişim becerileri gelişmiş, değer ve sorumluluk sahibi, öğrenmeyi hep sürdüren ve öğreten kişi niteliklerine sahip,
- Toplum içinde sosyal sorumluluklarını yerine getiren
- Her koşulda etik davranmayı kendine yaşam ilkesi edinmiş hematoloji uzmanları yetiştirmektir.

Eğitim programının amacı ile temel yetkinlik alanlarının ilişkilendirmesi

Amaç: Toplum sağlığında önemli yer tutan, yüksek oranda morbidite ve mortaliteye sahip olabilen ve topluma ekonomik yük oluşturan kan hastalıklarının korunma, tanı ve tedavi izlem süreçlerini yönetebilen, iletişim bilgisine sahip, ekip üyesi-liderlik yapabilen, akademik olarak sürekli kendini geliştirebilen ve topluma-sağlık çalışanlarına danışmanlık yapabilen, eğitim programı çerçevesinde topluma yönelik/dayalı program yürüterek sosyal yükümlülükleri yerine getirebilen hematoloji uzmanları yetiştirmektir.

Amaçta Belirlenmiş olan Yetkinlikler	HS	DSS	SK	ÖÖ	EÜ	YÖ	İK
Toplum sağlığında önemli yer tutan, yüksek oranda morbidite ve mortaliteye sebep olan ve ülke ekonomisinde ciddi yük oluşturan hematolojik hastalıkların önlenabilir olanlarının önlenmesi için korunma yöntemleri konusunda topluma yol gösterici olan, tanı, tedavi, izlem süreçlerini yönetebilmesi	x	x	x				
Gelişmiş iletişim becerileri		x					x
Yönetici, ekip üyesi		x			x	x	x
Hematolojik hastalıkların önlenabilir olanlarının önlenmesi için korunma yöntemleri konusunda topluma yol gösterici olması	x	x	x				
Öğrenmeyi hep sürdüren ve öğreten kişi niteliklerine sahip				x			
Toplum içinde sosyal sorumluluklarını yerine getiren ve her koşulda etik davranmayı kendine yaşam ilkesi edinmesi	x	x	x				

S: Hizmet sunucusu, DSS: Değer ve sorumluluk sahibi, SK: Sağlık Koruyucusu, ÖÖ: Öğrenen ve öğreten, EÜ: Ekip üyesi, YÖ: Yönetici, İK: İletişim kuran.



Geliştirdiğimiz Müfredatın Hedefleri

- Daha önce almış olduğu temel tıp eğitimi ve iē hastalıkları uzmanlık eğitimlerinden edindiği yetkinlik ve bilgilerini hematoloji eğitimi esnasında da güncelleyerek kullanabilmeli
- Kan, kemik iliği ve lenfatik sistemin anatomisini ve fizyolojisini, fonksiyonlarını bilmeli
- Selim ve habis hematolojik hastalıkların fizyopatolojisini, organ ve sistemler üzerine etkilerini bilmeli
- Selim ve habis hematolojik hastalıkların önlenmesi, tanı, ayırıcı tanı ve tedavilerini, komplikasyonlarını, izlem yöntemlerini bilmeli
- Kanıta dayalı tıp uygulamalarını bilmeli, takip edebilmeli ve kullanmalı
- Selim ve habis hematolojik hastalıkların tanısında kullanılan laboratuvar testlerinin nasıl yapıldığını bilmeli ve yorumlayabilmeli

Geliştirdiğimiz Mufredatın Hedefleri

- Selim ve habis Hematolojik hastalıkların tanısında hangi görüntüleme yöntemlerinin kullanılacağını bilmeli ve yorumlayabilmesi,
- Habis hematolojik hastalıkların tanısında akım sitometri ve patoloji sonuçlarını, özellikle immünhistokimya sonuçlarını yorumlayabilmeli
- Hematolojik hastalıkların ayırıcı tanısında kullanılan tanı yöntemlerini bilmeli ve yorumlayabilmeli
- Acil hematolojik hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini bilmeli ve hızlıca planlayabilmesi
- Hematolojik hastalıkların toplumsal etki ve sonuçlarını bilmeli,
- Hocaları, meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, yardımcı sağlık personelleri ve sağlık dışı klinik personelleri ile uygun iletişim kurabilme ve sürdürebilme yöntemlerini bilmeli

Geliştirdiğimiz Mufredatın Hedefleri

- Hekim ve hastaların yasal haklarını ve uygulamalarını bilmeli
- Tıp etiği ve deontolojiyi bilmeli ve bu ilkelere bağlı kalmayı yaşam tarzı olarak benimsemeli
- Ülkemizin sağlık politikaları ile sağlık hizmeti sunumu ve finansmanına ait yöntemleri bilmeli ,farmakoekonomiyi gözetmeli
- Güncel Sağlık Uygulama Tebliği uygulamalarını bilmeli
- Afet durumlarında hematolojik yaklaşımları bilmeli

Müfredat İle Beceri Kazanımları

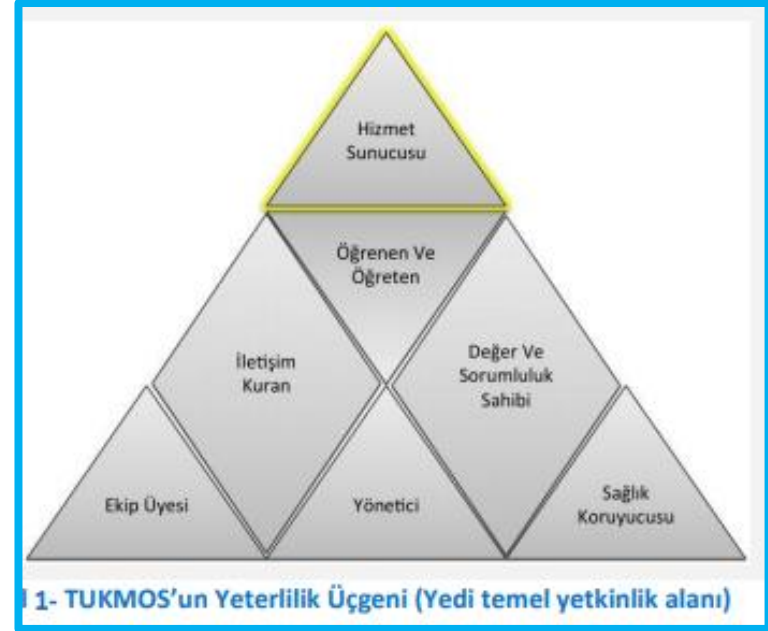
- Hematolojik hastalıkların tanı ve ayırıcı tanısında kullanılan girişimsel uygulamaları yapmayı bilmeli (Kemik iliği biyopsisi, kemik iliği aspirasyonu, intratekal tedavi vb.)
- Kan Bankacılığı ve transfüzyon tıbbı
- Aferez Üniteleri yönetimi ve tüm aferez işlemleri
- Hastalarının tedavisi için etkili ve güvenli, maliyet etkin tedaviler uygulayabilmeli
- Bilgilerini sürekli güncelleyebilmesi için uygun kaynaklara ulaşım becerisi olmalı, elektronik bazlı eğitim olanaklarını , yapay zeka uygulamalarını kullanabilmeli
- Özgün bilimsel çalışmalar planlayabilmeli
- Takip ettiği olguların literatüre katkı sağlayabilecek niteliklerini fark edip bunları olgu sunumu olarak yayınlayabilmeli
- Hocaları, meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, yardımcı sağlık personelleri ve sağlık dışı klinik personelleri ile uygun iletişim kurabilme becerilerine sahip olmalı

Tutum

- Tüm meslek yaşamı boyunca eğitim sürecinde kazandığı etik ve deontolojik ilkelere bağlı olmalı
- Tedavileri planlarken etkinlik ve güvenliğin yanı sıra maliyet etkin yöntemleri seçebilmeli
- Ekip çalışmalarında uygun iletişim ve işbirliği tutumu kazanmalı, disiplinler arası iletişim, işbirliğine yatkın olmalı
- Hasta ve hasta yakınlarına tanı, tetkik, tedavi, izlem süreçleri ve hastalık seyrine ilişkin bilgilendirmeleri yapabilmeli
- Uygun bir şekilde kötü haber verebilmeli
- Hasta bilgilendirmelerini uygun şekilde yaparak yazılı ve sözlü onamları alabilmeli

Tablo-TS.1.1.1b Eğitim Programının Hedefleri ile Yetkinlik-Beceri-Tutum İlişkilendirilmesi ve Kazanım Kıdem Zamanlaması

Hedefler	HS	DSS	SK	ÖÖ	EÜ	YÖ	İK	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl
Y1	X	X		X				X	X	X
Y2		X		X				X		
Y3	X	X		X				X		
Y4	X	X	X	X	X				X-S	X-H
Y5	X	X		X				X		
Y6	X	X		X				X		
Y7	X	X		X	X			X		
Y8	X	X		X	X			X		
Y9	X	X		X	X			X		
Y10	X	X	X	X	X			X		
Y11	X	X	X	X	X			X		
Y12		X			X		X	X		
Y13	X	X		X	X		X	X		
Y14	X	X		X	X			X		
Y15	X	X		X	X		X	X		
Y16	X	X		X	X		X	X		
Y17	X	X		X	X	X	X	X		
B1	X	X		X	X	X	X	X		
B2	X	X		X	X		X	X	X	
B3				X			X	X		
B4				X	X	X	X		X	
B5		X		X	X	X	X	X		
B6		X			X		X	X		
T1	X	X		X	X			X		
T2	X	X		X	X		X	X		
T3		X			X		X	X		
T4	X	X		X		X	X	X		
T5	X	X		X		X	X	X		



Hematoloji Eğitim Müfredatı Değerleri:

- Bilimin evrenselliği
- Akademik özgürlük
- Yönetişim
- Sürekli gelişim
- Kurumsal şeffaflık
- Paydaşlarla iş birliği
- Değerler eğitimi

	HEMATOLOJİ TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI ÖNERİLEN ZAMAN ÇİZELGESİ*						
	{*Eğitim kurumunun olanaklarına bağlı olarak düzenlemeler yapılabilir}						
SÜRE	BECERİ DÜZEYİ						TUTUM DÜZEYİ
	Klinikte Eğitim*	Poliklinikte Eğitim*	Mesai Dışı Koşullarında Eğitim	Konsültasyon Eğitimi	Temel ve Yardımcı Bilim Alanlarında Eğitim (Rotasyon)	Temel ve Klinik Araştırmalarda Eğitim	Davranışsal, Sosyal ve <u>Beşeri</u> Bilimlerde Destek Eğitimi

BİRİNCİ YIL	1. Eğitime yeni başlayan uzmanlık öğrencisi ilk olarak klinik rotasyonundan başlayabilmeli 2. Akran Öğrenilmesi ilkelerine göre eğitim özendirilebilmeli	1.Eğitim sorumlusunun değerlendirmesi sonrası poliklinik eğitimine başlayabilmeli	1.Klinikte öğrenim gören uzmanlık öğrenci sayısına, eğitim sorumlusunun değerlendirmesine ve yasal mevzuata uyularak öncelikte çağrı nöbeti uygulaması yapılabilmeli 2. Uzmanlık öğrenci sayısı ve ilgili kurumun koşullarına göre çağrı dışı nöbet sistemi uygulanabilmeli	1. Eğitim sorumlusunun değerlendirmesi sonrası, kıdemli uzmanlık öğrencisi ve ilgili eğitim sorumlusu eşliğinde uygulama yapılabilmeli	1. Eğitim kurumunun koşullarına göre ilk 3-6 ay içinde TUKMOS-Hematolojide önerilen sürede uygulanmalı 2. Kurum için uygun birim mevcut değil ise kurumun koşullarına bağlı olarak kurum dışı olasılıklar göz önüne alınabilmeli 3. Kliniğin olanaklarına göre “temel laboratuvar-temel hematoloji ve hemostaz-tromboz” bilgilerinin edinilmesi için hematoloji laboratuvarı veya merkez laboratuvarında TUKMOS-Hematolojide önerilen sürede uygulanmalı 4. Kliniğin olanaklarına göre “temel kan bankacılığı” bilgilerinin edinilmesi için kan bankası ve/veya transfüzyon merkezinde TUKMOS-Hematolojide önerilen sürede uygulanmalı 5. Kliniğin olanaklarına göre “temel akım sitometrisi” bilgilerinin edinilmesi için hematoloji/merkez laboratuvarı /immünohematoloji laboratuvarında TUKMOS-Hematolojide önerilen sürede uygulanmalı	Klinik içi yapılan “en az” bir çalışmaya katılmalı	1. Eğitim programında “temel iletişim becerileri, ekip üyesi olma, liderlik ve yöneticilik, etik kurallar ve mesleki değer ve yaklaşım kavramlar ve uygulamaları” yönelik başlıklar olabilmeli Hematoloji uzmanının sahip olması gereken yetkinlikler ve yeterlikler ile ilgili ulusal/uluslararası eğitim programlarına katılabilmeli
-------------	--	--	---	---	---	---	---

				uygulanmalı		
İKİNCİ YIL	Birinci yıl edinilen bilgiler ve beceriler ışığında hasta izleminin ulusal ve uluslararası kılavuzlara göre yönetebilme <u>bilgi ve beceri düzeyinde</u> olmalıdır				Klinik içi yapılan en az bir çalışmayı poster olarak ulusal bir kongrede sunabilmeli	Birinci yıl edinilen bilgiler ve beceriler ışığında hasta izleminde uygun <u>"mesleki değer ve yaklaşımlar"</u> gösterebilmeli
ÜÇÜNCÜ YIL	Birinci ve ikinci yıl bilgileri ışığında bir hastanın klinik ve laboratuvar verilerine göre tedavi, izlem ve koruma prensiplerini tek başına uygulayabilecek <u>bilgi ve beceri düzeyinde</u> olmalıdır.				1. Klinik içi yapılan "en az" bir çalışmayı sözlü olarak ulusal kongrede suna-bilmeli 2. Klinik olanaklarına göre "en az" bir ulusal/ uluslararası Faz 1-3 ilaç çalışmalarında yardımcı araştırmacı olabilmeli 3. Klinik olanaklarına	Birinci ve ikinci yılda edinilen bilgiler ve beceriler ışığında hasta tedavi, koruma ve izleminde uygun <u>"mesleki değer ve yaklaşımlar"</u> gösterebilmeli

	KLINİK YETKİNLİK	Düzey	Kıdem	Yöntem	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
ERİTROSİT HASTALIKLARI	DEMİR EKSİKLİĞİ ANEMİSİ	TT, A, K	1	4.2.1.1, 4.3.2,	5.3.1.1, 5.3.1.2
	VİTAMİN B12 EKSİKLİĞİ ANEMİSİ	TT, A, K	1		
	FOLAT EKSİKLİĞİ ANEMİSİ	TT, A, K	1		
	KRONİK HASTALIK ANEMİSİ	TT, K	1	4.2.1.1, 4.3.2,	5.3.1.1, 5.3.1.2
	TOKSİK MARUZİYETLERE BAĞLI ANEMİ	T, K	1	4.2.1.1, 4.3.2,	5.2.1.2
	KALITSAL HEMOLİTİK ANEMİLER			4.2.1.1, 4.3.2,	5.3.1.1, 5.3.1.2
	a) Talasemiler ve Orak Hücre Hastalığı	TT, A, K, İ	1		
	b) Eritrosit Membran Kusurları	TT, A, K, İ	1		
	c) Eritrosit Enzim Kusurları (G6PD ve Diğerleri)	TT, A, K, İ	1		
	NADİR GÖRÜLEN KALITSAL HEMOLİTİK ANEMİLER			4.1.1, 4.1.2,	5.2.1.2
	a) Methemoglobinemi ve Diğer Hemoglobinopatiler	B	2		
	b) Diseritropoetik Anemiler	B	2		
	c) Porfiria ve Nadir Metabolik Hastalıklar (Gaucher Hastalığı vd.)	B	3		
	d) Sideroblastik Anemi	B	3		
	EDİNSEL HEMOLİTİK ANEMİLER			4.2.1.1, 4.3.1	5.3.1.1, 5.3.1.2
	a) İmmün Hemolitik Anemiler	TT, A, K, İ	1		
	b) Nonimmün Hemolitik Anemiler	TT, A, K, İ	1		
	c) Mikroanjyopatik Hemolitik Anemiler	TT, A, K, İ	1		

Klinik yetkinlikler toplam 12 ana başlık altında , bir kısmı detaylandırılmış 66 alt başlıkta toplandı.

	GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK	Düzy	Kıdem	Yöntem	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Donanım	Portföy Hedefi
LABORATUVAR YÖNETİMİ	ORGANİZASYON, KALİTE YÖNETİMİ, GÜVENLİK VE NORMAL DEĞERLER SAPTAMA	2	3	4.1.7	5.1.2.3	M6	
MORFOLOJİ	MİKROSKOP KULLANIMI	4	1	4.2.1.3, 4.3.8	5.2.1.3	D1	500
	TAM KAN SAYIMI						
	a) Yöntemleri	2	1	4.2.1.3, 4.3.8	5.1.2.3	M6	1000
	b) Sonuçları Değerlendirme	4	1		5.1.2.3		
	PERİFERİK YAYMA						
	a) Yapma	4	1	4.2.1.3, 4.3.8	5.1.2.3	M6, D1	300
	b) Boyama	4	1				
	c) Değerlendirme	4	1				
	d) Raporlama	4	1				
	KEMİK İLİĞİ ASPIRASYONU VE İMPRİNT YAYMALARI						
	a) Boyama	4	1	4.2.1.3, 4.3.8	5.1.2.3	M5, D1	200
	b) Değerlendirme	4	2				
	c) Raporlama	4	3				
	SPEŞİİK HEMATOLOJİK BOYALAR						
	a) Yapma	2	2	4.2.1.3, 4.3.8	5.1.2.3	M6, D1	50
	b) Değerlendirme	4	2		5.1.2.3		
	c) Raporlama	4	2		5.1.2.3		
HEMATOLOJİDE GİRİŞİMSSEL İŞLEMLER	KEMİK İLİĞİ ASPIRASYONU VE BİYOPSİ UYGULAMASI	4	1	4.2.1.3, 4.3.8	5.1.2.3	M5	200
	MERKEZİ VENÖZ KATATERLER						
	a) Katater Takılması	2	1	4.2.1.3, 4.3.8	5.1.2.3	M5	50
	b) Katater Bakımı	3	1				

Girişimsel yetkinlikler 13 ana başlık ve pek çoğu detaylandırılmış 64 alt başlıkta toplandı.

ROTASYON DALLARI, SÜRESİ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Temel Hematoloji ve Hemostaz Laboratuvarı/

Akım sitometri Laboratuvarı

(Temel Hematoloji ve akım sitometri rotasyonları farklı zamanlarda yapılabilir)

Kan Bankası/ Transfüzyon Merkezi

Terapötik Aferez Merkezi

Tıbbi Genetik Anabilim/Bilim Dalı

Tıbbi Patoloji Anabilim dalı

Hematopoetik Kök Hücre Nakli Ünitesi (HKHN)

Mekan Standartları

MEKAN STANDARTLARI		
Sıra	MEKAN ADI	AÇIKLAMA (Nicelik veya Nitelik)
M1	YATAKLI SERVİS	En az 10 yatak
M2	ASİSTAN ÇALIŞMA/DİNLENME ODASI	İnternet bağlantılı bilgisayar içeren
M3	EĞİTİM ODASI/DERSLİK	Mikroskop eğitimine ve sunum yapılmasına imkan sağlayan donanımına sahip
M4	KEMOTERAPİ VE/VEYA İNFÜZYON ODASI	En az 2 koltuk, Acil müdahale ekipmanı barındıran
M5	GİRİŞİM-BİYOPSİ ODASI	KİA/KİB vb. girişimlerin yapılabileceği donanımına sahip, Acil müdahale ekipmanı barındıran
M6	TEMEL HEMATOLOJİ TESTLERİNİN YAPILABİLDİĞİ EKİPMANLI LABORATUVAR	Merkez laboratuvar birimi içinde veya güncel mevzuata göre yapılandırılmış
M7	KURUMDA EKİPMANLI TERAPÖTİK AFEREZ MERKEZİ	Eğitim ihtiyacı ruhsatlı terapötik aferez ünitesi bulunan diğer eğitim merkezlerinden de sağlanabilir
M8	KURUMDA KÖK HÜCRE NAKİL ÜNİTESİ	Eğitim ihtiyacı kök hücre nakil ünitesi bulunan diğer eğitim merkezlerinden de sağlanabilir
M9	KURUMDA KAN BANKASI / TRANSFÜZYON MERKEZİ	Eğitim ihtiyacı kan bankası bulunan diğer eğitim merkezlerinden de sağlanabilir.
M10	KURUMDA YOĞUN BAKIM	Erişkin hematoloji hastaları için uygun nitelikte ve yeterli sayıda yatak barındıran
M11	TIBBİ PATOLOJİ LABORATUVARI	Eğitim ihtiyacı tıbbi patoloji Laboratuvarı olmayan merkezlerde tıbbi patoloji laboratuvar hizmet anlaşması yapılan merkezlerden sağlanabilir.
M12	NÜKLEER TIP GÖRÜNTÜLEME MERKEZİ (PET-BT VE DİĞER YÖNTEMLER)	Eğitim ihtiyacı nükleer tıp ünitesi olmayan merkezlerde nükleer tıp hizmet anlaşması yapılan merkezlerden sağlanabilir.
M13	RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME MERKEZİ (MR-BT VE DİĞER YÖNTEMLER)	Eğitim ihtiyacı radyolojik görüntüleme ünitesi olmayan merkezlerde radyolojik görüntüleme hizmet anlaşması yapılan merkezlerden sağlanabilir.
M14	POLİKLİNİK	Ayaktan hematoloji hastalarının tanısal süreçlerinin yürütülebileceği donanımına sahip

DONANIM STANDARTLARI

Sıra	DONANIM ADI	AÇIKLAMA (Nicelik veya Nitelik)
D1	EĞİTİM MİKROSKOBU	En az bir adet bioküler mikroskop- üçlü ve/veya dördlü olması tercih nedenidir.
D2	AKIM SİTOMETRE	Eğitim İhtiyacı, Akım Sitometre Bulunan Diğer Eğitim Merkezlerinden Sağlanabilir
D3	GENETİK LABORATUVAR	Genetik Laboratuvarı olmalı veya genetik laboratuvar hizmet anlaşması yapılmış olmalı. Eğitim İhtiyacı, Genetik Laboratuvar Bulunan Diğer Eğitim Merkezlerinden Sağlanabilir

PROGRAM PORTFÖY STANDARTLARI

YETKİNLİK ADI	YILLIK PORTFÖY SAYISI
POLİKLİNİK SAYISI	500
YATAN HASTA SAYISI	150
KEMİK İLİĞİ ASPIRASYON/BİYOPSİ İŞLEMİ	200

Eğitici Standartları

- En az biri en az doğent unvanına sahip olan en az iki eğitici bulunmalıdır.
- Eğitici tanımı Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğinin 10. Maddesindeki tanıma uymalıdır.
- Eğitime kabul edilecek uzmanlık öğrencisi sayısı ise her eğitici başına üç uzmanlık öğrencisinden fazla olmamalıdır (Eğitici/Uzmanlık Öğrencisi 1/3)

TUKMOS-Hematoloji TCSB TUK tarafından uygun görülerek (övgüler ile) bakanlık WEB sayfasında askıya çıkarıldı.

Askıda Tukmos >



meltem ayli <ayli.meltem@gmail.com>

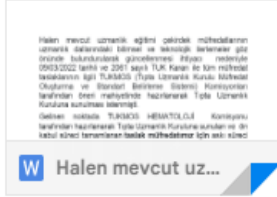
Alıcı: Muzaffer, gulsüm, leylagül, Emre, sinandemircioglu, mesonmez, osmanilhan501, faltuntas

14 May 2024 16:32

Değerli TUKMOS Üyeleri,

Güncellenen ve askıya çıkarılan Müfredatımız ile ilgili olarak ekli dosyada paylaştığım itiraz süreci ve linki ile ilgili bilgileri sizinle paylaşmak istiyorum. Bilgilerinize sunar, Başarılar dilerim

Bir ek • Gmail tarafından tarandı



Halen mevcut uzmanlık eğitimi çekirdek müfredatlarının uzmanlık dallarındaki bilimsel ve teknolojik ilerlemeler göz önünde bulundurularak güncellenmesi ihtiyacı nedeniyle 09/03/2022 tarihli ve 2061 sayılı TUK Kararı ile tüm müfredat taslaklarının ilgili TUKMOS (Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi) Komisyonları tarafından öneri mahiyetinde hazırlanarak Tıpta Uzmanlık Kuruluna sunulması istenmiştir.

Gelinen noktada TUKMOS HEMATOLOJİ Komisyonu tarafından hazırlanarak Tıpta Uzmanlık Kuruluna sunulan ve ön kabul süreci tamamlanan **taslak müfredatımız için** askı süreci başlatılmıştır.

Taslak müfredatlar "tuk.saglik.gov.tr" resmi internet sayfasında 30 Nisan 2024 tarihi itibarıyla erişime açılmış olup öneri ve itirazlar, resmi sayfada yer alan bağlantı üzerinden **06 Mayıs - 06 Haziran 2024** tarihleri arasında bir aylık süre içerisinde online ortamda başvuru formu aracılığıyla alınacaktır.

Belirlenen süre içerisinde ve/veya online başvuru formu aracılığıyla yapılmayan itirazlar dikkate alınmayacaktır.

BAŞKAN

Prof. Dr. Meltem Aylı

Gülhane Tıp Fakültesi Gülhane Eēitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara

BAŞKAN YARDIMCISI (RAPORTÖR)

Prof. Dr. Melda Cömert

Gülhane Tıp Fakültesi Gülhane Eēitim ve Araştırma Hastanesi, Ankara

ÜYELER (Ařaēıda yer alan liste isme göre alfabetik olarak sıralanmıştır)

Prof. Dr. Eyüp Naci Tiftik

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi, Mersin

Prof. Dr. Leylagül Kaynar

Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi, İstanbul

Prof. Dr. Mehmet Sönmez

Karadeniz Teknik Üniversitesi Tıp Fakültesi, Trabzon

Prof. Dr. Mehmet Sinan Dal

Dr. Abdurrahman Yurtaslan Onkoloji Saēlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ankara

Prof. Dr. Ömür Gökmen Sevindik

Medipol Üniversitesi Tıp Fakültesi, İstanbul

Prof. Dr. şule Mine Bakanay ztrk

Bilkent şehir Hastanesi, Ankara

Prof. Dr. Zhre Kaya

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ankara

Doē Dr. Ahmet şeyhanlı

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ankara

Doē Dr. Sinan Demircioēlu

Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi, Konya

Doē Dr. Jale Yıldız

Etlik şehir Hastanesi, Ankara

Uzm. Dr. Gül Yavuz Ermiş

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ankara

Uzm. Dr. Özlem Beyler

Diyarbakır Gazi Yaşargil Eēitim ve Araştırma Hastanesi, Diyarbakır

Uzmanlık ērencisi Betül Kübra Tzn

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, İzmir

Uzmanlık ērencisi Nesibe Taşer Kanat

Kayseri Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi, Kayseri

Uzmanlık ērencisi Dr. Kıvanē Koru (Yedek ye – Uzmanlık ērencisi)

İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi şapa, İstanbul

Uzmanlık ērencisi Zehra Akşit Bozkına (Yedek ye – Uzmanlık ērencisi)

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi, İzmir

2. DÖNEM (2024-2026)

PROGRAM GELİşTİRME

şALIşMA GRUBU (PGēē) ÜYELERİ