

PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMA GRUBU (PDÇG) 2022-2024 DÖNEM RAPORU

PROF.DR. NİLGÜN SAYINALP

- **Hematoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Komisyonu (HEM-TUYEK)**, Türk Hematoloji Derneği (THD) Yönetim Kurulu kararı ile kurulmuş ve Dr. Ahmet Muzaffer Demir, Dr. Meltem Aylı, Dr. Meliha Nalçacı, Dr. Nilgün Sayinalp, Dr. Leylagül Kaynar, Dr. Özcan Bör, Dr. Funda Tayfun Küpesiz görevlendirilmiştir. KYK ilk toplantısını **13 Ocak 2022** tarihinde yaparak görev dağılımı yapmış ve Başkan (Dr. Demir), Başkan Yardımcısı (Dr. Aylı) ve Sekreter (Dr. Küpesiz) seçimi yapılmıştır.
- **HEM-TUYEK'in amacı;**
- Hematoloji tıpta uzmanlık eğitimi programının geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi için standartlar belirlenmesi;
- Yeterlik ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla bireysel yeterliğin ölçülmesi ve belgelendirmesi;
- Uzmanlık eğitimi veren birimler için standartlar ve kılavuzlar oluşturulması; eğitim birimlerini gönüllülük temelinde ziyaret ederek değerlendirilmesi, geliştirilmesi gereken durumların belirlenmesi, giderilmesi için öneriler oluşturulması ve bu bağlamda eğitim birimlerinin akreditasyonunun sağlanmasıdır.

- Program Değerlendirme Çalışma Grubunun amacı,
- Uzmanlık eğitimi veren birimler için standartlar ve kılavuzların oluşturulması;
- Eğitim birimlerine talepleri halinde özdeğerlendirme raporu ve belge hazırlığı kapsamında eğitim verilmesi,
- Eğitim birimlerinin gönüllülük temelinde ziyaret ederek değerlendirilmesi, geliştirilmesi gereken durumların belirlenmesi, giderilmesi için öneriler oluşturulması
- Eğitim birimlerinin akreditasyonunun sağlanmasıdır.
- Hematoloji Yan Dal Uzmanlık Eğitimi veren kurumların ulusal standartlara uygun eğitim programlarını yürütmesi ile sürekli yenilenme ve gelişme kültürünü kazanarak programların geliştirilmesi gereken yönleri belirleyip niteliğin geliştirilmesi ve sürdürülmesini sağlayacaklardır.

Program Değerlendirme ÇG	Üye	Adres
Başkan	Dr. Tülin Fıratlı Tuğlular	Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi, İstanbul
Başkan Vekili	Dr. Nilgün Sayınalp	Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ankara
Raportör	Dr. İlknur Kozanoğlu	Başkent Üniversitesi Dr. Turgut Noyan Uygulama ve Araştırma Merkezi, Adana
Raportör	Dr. Özgür Mehtap	Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi, Kocaeli
Raportör	Uzm. Dr. Yusuf Ulusoy	Başakşehir Şehir Hastanesi, İstanbul
Yürütme Kurulu Üyesi	Dr. Nilgün Sayınalp	Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ankara
Üye	Dr. Oktay Bilgir	Bozyaka Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İzmir
Üye	Dr. Sema Karakuş	Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ankara
Üye	Dr. Zübeyde Nur Özkurt	Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ankara

Yedek Üye**Yedek Üye****Yedek Üye****Yedek Üye****Yedek Üye****Yedek Üye****Yan Dal Uzmanlık Öğrencisi (Asil)****Yan Dal Uzmanlık Öğrencisi**

Dr. Emel Gürkan

Uzm. Dr. İbrahim Ethem Pınar

Dr. Rafiye Çiftçiler

Dr. Sema Yılmaz

Dr. Sinan Demircioğlu

Dr. Sultan Aydın

Sercan Ünal

Emine Hidayet

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi, Adana

Isparta Şehir Hastanesi, Isparta

Konya Şehir Hastanesi, Konya

Uşak Üniversitesi Tıp Fakültesi, Uşak

Necmettin Erbakan Üniversitesi Meram Tıp Fakültesi, Konya

Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Antalya

Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ankara

İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi, Malatya

- **TIPTA UZMANLIK YETERLİK KURULLARININ ÇALIŞMALARI KONUSUNDA EĞİTİM**

- Tıpta uzmanlık yeterlik kurulu çalışmaları, yöntemler ve yapılması gerekenler konusunda yürütme kurulu ve çalışma grubu üyelerine bilgilendirme eğitimi verildi. Eğitim toplantısı, Dr. Orhan Odabaşı tarafından çevrim içi olarak verildi.

- **HEM-TUYEK YERİNDE ZİYARET EKİBİ ÖDR DEĞERLENDİRME EĞİTİM TOPLANTISI**

- HEM-TUYEK Yürütme Kurulu tarafından, 2023 yılında başvuran eğitim kurumlarını ziyaret etmek için, yerinde ziyaret ekipleri kuruldu. Hematoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Komisyonu (HEM-TUYEK) Yerinde Ziyaret Ekibi Bilgilendirici Eğitim toplantısı **24.04.2023 Pazartesi günü saat 14.00’da** Türk Hematoloji Derneği (THD) Yerleşkesinde yüz yüze yapıldı. Eğitimde, Prof. Dr. Orhan Odabaşı tarafından, ÖDR değerlendirilmesi, dikkat edilecek noktalar ve yerinde ziyaret ekibini tavır davranışları konusunda bilgiler verildi. ÖDR değerlendirmesi ve yerinde ziyaret faaliyetleri hazırlamış olan “Gizlilik ve Etik Kurallar Esasları” belgesi çerçevesinde yapıldı (<http://hemtuyek.org/gizlilik-ve-etik-kurallar/>; Erişim tarihi: 01.04.2023). Toplantıya 14 kişi katılmıştı.

- **HEM-TUYEK YERİNDE ZİYARET EKİPLERİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI**

- Hematoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Komisyonu (HEM-TUYEK) Yerinde Ziyaret Ekibi Bilgilendirici Eğitim toplantısı **01.06.2023 Perşembe günü saat 14.00’da** çevrim içi olarak yapılmıştır. Toplantıya yerinde ziyaret ekipleri eksiksiz katılmıştır. Eğitim, Prof. Dr. Orhan Odabaşı tarafından verilmiştir.

PDÇG Tarafından Ulusal Standartların belirlenmesi

- Program Değerlendirme Çalışma Grubu ilk toplantısında grup yöneticisi ve raportörlerinin seçimini yaptı (Tablo-1) (<http://hemtuyek.org/program-degerlendirme-calisma-grubu/>; Erişim tarihi: 01.04.2023).
- Ulusal Standartların belirlenmesi için 9 çevrim içi toplantı yapıldı (Mayıs-Eylül 2022). PDÇG, ulusal-uluslararası literatürü tarayarak, diğer yeterlik kurullarının çalışmaları göz önüne alınarak ve TTB-TUYEK mezuniyet sonrası standartlar çerçevesine bağlı kalarak Hematoloji bilim alanına özgü Ulusal Standartlar-2022'yi oluşturulmuş, iç ve dış paydaş görüşleri alınarak olgunlaştırılmıştır.
- **HEM-TUYEK Ulusal Standartları-2022**'nin içeriğinde 8 ana başlık altında 40 temel standart (mutlaka karşılanması gereken-olmazsa olmaz) ve 8 gelişim standardı (olursa iyi olur-gelecekte temel standart olma olasılığı olan standart) vardır.
- Özdeğerlendirme raporu ve belgelerin değerlendirilmesi, yerinde ziyaretin değerlendirilmesi ve yürütme kurulu ile PDÇG değerlendirmesini kapsayan ayrıntılı formlar geliştirilerek web sitesinden ilan edilmiştir.

1. EĞİTİM PROGRAMININ AMACI VE HEDEFLERİ

TS. 1.1	Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka , Hematoloji uzmanından beklenen yetkinlik ve yeterlikleri kazandıracak şekilde tanımlanmış olmalıdır . Eğitici ve eğitilenlere duyurulmuş olmalıdır.
TS. 1.2	Eğitim programının amaç ve hedefleri; Sağlık hizmeti sunumunun gereksinimlere uygun biçimde yerine getirilebilmesi için gereken yetkinlikleri kazandıracak uygulamaya dayalı eğitim sürecini yıllara göre tanımlamalı ve mutlaka temel tıp eğitimi sonunda kazanılan yeterlikler ve yetkinlikler ile bağlantısı sağlanmalıdır .
GS. 1.1	Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka Meslek örgütleri/Hematoloji yeterlik komisyonu/TUKMOS-Hematoloji ve yetkili makamlar gibi dış paydaşlardan katkı ve görüş alarak tanımlanmalı ve açıklanmalıdır.

2. EĞİTİM SÜRECİ



Hematoloji Tıpta
Uzmanlık Yeterlik
Komisyonu
(HEM-TUYEK)

TS.2.1.	Hematoloji uzmanlık eğitimi mutlaka , Eğitim ve öğretimin genel ilkelerine uyularak sistematik ve kesintisiz bir eğitim programı çerçevesinde yapılmalıdır.
---------	---

TS.2.2	Eğitim programı, uzmanlık öğrencisinin hasta bakım / hizmet etkinliklerinde sorumluluğu paylaşacağı şekilde ve gözlem altında mutlaka uygulamaya dayalı olmalı ve görev yaparken öğrenmeyi sağlamalıdır. Eğitim programı TUKMOS-Hematoloji müfredatına uygun olarak, uygulamalı ve kuramsal eğitimi mutlaka bütünleştirmelidir.
--------	--

TS.2.3	Eğitim programı; TUKMOS-Hematoloji müfredatında tanımlanan seçilen yetkinlik ve yeterlikleri karşılayacak temel biyomedikal, klinik, davranış ve sosyal bilimleri; karar verebilme yetkinliğini, iletişim becerilerini, tıp etiğini, halk sağlığı politikasını, tıp hukuku ve yönetimle ilgili disiplinlerin kuramsal ve uygulamalı çalışmalarını mutlaka kapsamalıdır. Uzmanlık öğrencisi bildirilen bu başlıklara klinikte karar verme süreçlerine göre yaklaşım gerçekleştirmeli ve eleştirel değerlendirme yapabilmelidir.
--------	---

TS.2.4	Eğitim programının genel bileşimi, yapısı ve süresi belirlenirken amaç ve göreve dayalı olarak eğitici ve eğitilenden beklenen sorumluluklar mutlaka açıkça tanımlanmalı , temel tıp eğitimi, sağlık hizmetleri sunumu ve araştırma ile ilişkisi mutlaka açıklanarak belirlenmelidir. Bilim dalı içi ve yardımcı bilim dalları ile ilişkili TUKMOS-Hematoloji müfredatına uygun rotasyon uygulamaları yapılmalıdır.
--------	--

TS.2.5	Eğitim programının uygulandığı kurumun ve uzmanlık eğitimi sırasında uzmanlık öğrencilerinin rotasyona gönderildiği kurum içi-kurum dışı merkezlerin veya ilişkili (afilie) merkezlerin tanımlanması gereklidir.
--------	---

TS.2.6	Eğitim ortamı ve eğitim sürecinin organizasyonu, eşgüdümü, yönetimi ve değerlendirilmesindeki sorumluluk ve yetkiler mutlaka açıkça tanımlanmalıdır.
--------	---

GS.2.1.1	Eğitim programının başlangıcında uyum (oryantasyon) programı olmalıdır.
----------	--

GS.2.1.2	Eğitim programının genel bileşimi, yapısı ve süresi mutlaka açıkça yazılı olarak tanımlanmalı, iç-dış paydaş görüşleri alınarak yapılandırılmalı ve uygun yöntemlerle duyurulmalıdır.
----------	--

3. UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ VE DEĞERLENDİRMESİ



Hematoloji Tıpta
Uzmanlık Yeterlik
Komisyonu
(HEM-TUYEK)

TS.3.1.1	Yan Dal Uzmanlık Öğrenci sayısı, klinik / uygulamalı eğitim olanakları, yeterli eğitici varlığı, eğitim ve öğretimi nitelikli bir biçimde sürdürmeyi sağlayacak yeterli alt yapı, olanaklar ve insan gücü göz önüne alınarak gerekçeli bir şekilde istenmelidir.
----------	---

TS.3.1.2	Her Yan Dal Uzmanlık Öğrencisine ait bir eğitim dosyası olmalıdır. Dosya anabilim Dalı veya Bilim Dalı sekreteryasında (kağıt veya elektronik kopya olarak) saklanmalıdır.
----------	--

TS.3.1.3	Her Yan Dal Uzmanlık Öğrencine ait bir karne ve/veya gelişim dosyası olmalıdır.
----------	---

TS.3.1.4	Uzmanlık öğrencilerinin hizmet koşulları ve sorumlulukları mutlaka tanımlanmış ve tüm taraflarca bilinir olmalıdır. Mesleki gelişimi sağlayacak tüm uygulamalı ve kuramsal eğitim etkinliklerine mutlaka çalışma saatleri içinde yer verilmeli ve katılım sağlanmalıdır.
----------	--

TS.3.1.5	Eğitim programının tasarımı ve değerlendirilmesi, çalışma koşulları ve ilgili tüm süreçlerde yan dal uzmanlık öğrencisinin temsiliyeti ve katılımı sağlanmalı ve temsiliyet ile ilgili bir örgütlenme yapısı mutlaka oluşturulmalıdır.
----------	---

TS.3.1.6	Uzmanlık eğitimini yürüten kurumlar, uzmanlık öğrencileri için uzmanlık alanı ile ilgili olarak eğitimin her kademesinde destek, rehberlik ve kariyer danışmanlığı yapacak bir eğitim sorumlusu/danışman ataması yapılmalıdır.
----------	---

TS.3.1.7	Yan Dal Uzmanlık eğitim programının değerlendirilmesi ve güncellenmesi açısından klinik/uygulamalı eğitim süreçleri ile ilgili olarak yan dal uzmanlık öğrencisi düzenli aralıklarla yapılandırılmış etkin geribildirim vermelidir.
----------	--

GS.3.1.1	Yan dal uzmanlık öğrencilerinin meslektaşları ile birlikte çalışma yapması, ekip üyesi ve liderlik yetkinliklerini geliştirmesi için uzmanlık dernekleri çatısı altındaki çalışma gruplarına ve etkinliklere katılımı desteklenmelidir.
----------	---

TS.3.2.1	Uzmanlık eğitimi sürecinde mutlaka ölçme değerlendirme bileşeni yer almalı ; değerlendirilmede kullanılan yöntemler ve başarı ölçütleri tanımlanmalı ve açıklanmalıdır.
----------	---

TS.3.2.2	Ölçme değerlendirme yöntemleri mutlaka biçimlendirici olmalı ve yapıcı geri bildirimleri kapsamalıdır. Ölçme değerlendirme yöntemlerinin geçerliği ve güvenilirliği belgelendirilmeli ve değerlendirilmelidir.
----------	---

TS.3.2.3	Yan Dal uzmanlık öğrencisinin bilgi, beceri ve davranışlarına yönelik mutlaka sürekli ve düzenli olarak yapıcı geri bildirim verilmelidir.
----------	---

GS.3.2.1	Yan dal uzmanlık öğrencilerinin güncel mevzuata uygun bir şekilde Ulusal-Uluslararası yeterlik sınavlarına girmesi teşvik edilmelidir.
----------	--

4. EĞİTİCİ KADROSU



Hematoloji Tıpta
Uzmanlık Yeterlik
Komisyonu
(HEM-TUYEK)

TS. 4.1.	Eğiticiler ve danışmanların atanma ve yükseltme koşulları, gerekli deneyim, sorumluluk ve görevleri mutlaka belirlenmelidir. Eğitim kadrosunun görevleri ve özellikle eğitim ve hizmet işlevleri ile diğer görevler arasındaki denge mutlaka tanımlanmalıdır.
TS. 4.2	Eğitim programının yürütülmesi için yeterli sayı ve nitelikte eğitici bulunması mutlaka sağlanmalıdır. Eğitici ve asistan hekim sayısı arasındaki oran, mutlaka etkileşimi ve asistan hekimin izlenmesini sağlayacak şekilde düzenlenmelidir.
TS. 4.3	Öğretim etkinlikleri eğiticilerin iş çizelgesinde sorumluluklar olarak yer almalı ve bunların uzmanlık öğrencilerinin iş çizelgesiyle olan ilişkileri mutlaka tanımlanmalıdır.
TS. 4.4	Yan dal uzmanlık eğitimi veren eğiticilerin mesleki gelişim çerçevesinde Ulusal ve/veya uluslararası kongre/kurs/sempozyumlara katılması teşvik edilmelidir.
TS. 4.5	Yan dal uzmanlık eğitimi veren eğiticilerin mesleki gelişim çerçevesinde eğiticiler eğitimi, ölçme değerlendirme yöntemleri ve program değerlendirme gibi eğitim-öğretimin kalitesini artırıcı eğitimlere katılmaları ve/veya yeniden katılmaları sağlanmalıdır.
GS.4.1	Yan dal uzmanlık eğitimi veren eğiticilerin mesleki gelişim çerçevesinde Ulusal ve/veya uluslararası yeterlik sınavlarına girmeleri veya varsa belgelerini yenilemeleri önerilir.

5. EĞİTİM ORTAMLARI VE EĞİTSEL KAYNAKLAR

TS. 5.1	Eğitim kurumları mutlaka eğitimi destekleyecek ve amaçlarını karşılayacak yeterli uygulama olanaklarına, hasta sayısına ve olgu çeşitliliğine sahip olmalıdır. Yan dal uzmanlık öğrencisinin seçili alanda mutlaka yeterli deneyim sağlayacak kapsamda olmalıdır.
TS. 5.2	Eğitimde ilgili alana yönelik uygulama tekniklerinin gerektirdiği teknik donanım ve altyapı olmalı , yan dal uzmanlık öğrencisine pratik ve kuramsal çalışmaları için gerekten ortam ve fırsatlar verilmelidir .
TS. 5.3	Mesleki literatüre ve e-öğrenme yöntemlerine ulaşmak için uygun ortam ve altyapı olanakları mutlaka sağlanmalıdır.
TS 5.4	Uzmanlık eğitimi, aynı uzmanlık alanındaki eğitimciler, diğer uzmanlık alanları ve sağlık alanlarındaki çalışanlar ile birlikte ekip olarak çalışma yetkinliğini mutlaka kazandırmalıdır.
TS. 5.5	Uzmanlık eğitimi programı için mesleki liderliğin sorumlulukları mutlaka açıkça belirtilmelidir.
TS. 5.6	Eğitim programları mutlaka bilgi ve iletişim teknolojisinin etkin kullanımına yönelik ortam ve koşulları sağlamalıdır.
TS. 5.7	Eğitim ortamlarında eğitim ve hizmetin mutlaka araştırma ile entegrasyonu sağlanmalıdır . Eğitim ortamının tanımı, araştırma olanakları ve etkinlikleri ile önceliklerini mutlaka içermelidir.
TS. 5.8	Eğitim süreci, asistan hekimin bir araştırmayı planlama, yürütme ve raporlamasını mutlaka sağlamalıdır . Araştırma konusu ve danışmanı mutlaka uzmanlık eğitiminin ilk yarısında tanımlanmalıdır.
TS. 5.9	Eğitimin planlama, uygulama ve değerlendirmesine ilişkin eğitim döngüsünden elde edilen deneyimler mutlaka izleyen eğitim sürecine yansıtılmalıdır.

TS. 5.10	Her eğitim kurumunda mutlaka her uzmanlık alanının eğitim programının planlanması ve yürütülmesinden sorumlu eğitimcisi/leri olmalıdır.
----------	--

GS. 5.1	Gerekli durumlarda eğitimin tamamlanması için ulusal ve uluslararası eğitim olanaklarına erişim koşulları mutlaka sağlanmalıdır .
---------	--

6. EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRMESİ

TS. 6.2	Eğiticiler ve uzmanlık öğrencilerinden sistematik olarak programın niteliği hakkında geribildirimler mutlaka alınmalı, analiz edilmeli ve eğitim kurumları tarafından gereği yapılmalıdır.
TS. 6.3	Değerlendirme süreç ve sonuçları mutlaka, eğitim ortamı yöneticileri, eğiticiler ve uzmanlık öğrencilerini kapsamalı ve şeffaf olmalıdır.
GS.6.1	Eğitim kurumundan yan dal uzmanlık eğitimi almış mezun hekimlerden geri bildirim alınmalı ve geri bildirimlere göre eğitim programında güncelleme yapılmalıdır.

7. EĞİTİM YÖNETİMİ

TS. 7.1	Eğitim yönetimi, mutlaka eğitim kurumları tarafından hazırlanan yapı, içerik, süreç ve yan dal uzmanlık öğrencisi ile ilgili düzenlemelere uygun olarak gerçekleştirilmelidir.
TS. 7.2	Eğitim kurumu, nitelikli bir eğitim programı için gerekli düzenlemeleri yapmaktan ve kaynak sağlamaktan mutlaka sorumlu olmalıdır.
TS. 7.3	Uzmanlık eğitimi programlarının ve eğitim kurumlarının yönetici kadrosu, mutlaka programın uygulanmasını destekleyecek, kaynakların doğru kullanımı ve iyi yönetimini sağlayacak ortamlar olmalıdır.

8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

TS. 8.1	Uzmanlık eğitimi veren kurumlar, uzmanlık dernekleri ve tıpta uzmanlık yeterlik kurulları, eğitim programlarının yapı, işlev ve niteliğini mutlaka düzenli olarak gözden geçirmeli, güncellemeli ve belirlenen eksiklikleri düzeltmelidir.
---------	---

- Program Değerlendirme Çalışma Grubu akreditasyon süreçlerinin yüksek standartlarda sürdürülebilmesi için bir dizi belge hazırlamış ve web sayfasında paylaşmıştır (<http://hemtuyek.org/akreditasyon-basvuru-belgeleri/>; Erişim tarihi: 04.04.2023).
- a. Hematoloji Tıpta Uzmanlık Ulusal Standartları-2022
- b. Başvuru Formu
- c. Öz değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu
- d. Ziyaret Öncesi Değerlendirme Raporu
- e. Yerinde Ziyaret Değerlendirme Raporu
- f. Ziyaret Sonrası Raporu
- g. Yerinde Ziyaret Programı Taslağı

HEM-TUYEK AKREDİTASYON TAKVİMİ

1 – 15 Ocak 2023

Akreditasyon Başvuru Formunun Gönderilmesi (Bilgilendirme Eğitim Talebinin Bildirilmesi)

1- 31 Ocak 2023

Yürütme Kurulu'nun ve Kurumun Durumuna Göre Bilgilendirme Eğitimi (İstek Yapan Kurumlar İçin)

15 – 31 Mart 2023

Kurum Öz Değerlendirme Raporunun Gönderilmesi

15 – 30 Nisan 2023

Başvuru Sonuçlarının Kurumlara Bildirilmesi

15 – 31 Mayıs 2023

Ziyaret Kararı Alınan Kurumlara Ziyaret

1 – 15 Temmuz 2023

Ziyaret Sonrası Sonuç Raporlarının Bildirilmesi

2 – 5 Kasım

Akreditasyon Belgelerinin Takdimi (Ulusal Hematoloji Kongresi Ödül Töreni / İlgili Kuruma Takdim)

- Kurum eğitim programlarının dış değerlendirme süreçlerine başvuruların açıldığı tıp fakültelerin dekanlıklarına, başhekimliklerine ve eğitim programı yöneticilerine e-posta aracılığı ile bilgilendirme yapıldı ve kurumlarını bu konuda teşvik etmeleri istendi.
- Ayrıca hem web sayfasından hem THD üyelerinin bağlı olduğu elektronik haberleşme kanalından bilgilendirme yapılarak farkındalık arttırıcı paylaşımlar yapıldı.

Tablo: 2023 Yılı Yerinde Ziyaret kararı Verilen Hematoloji Bilim Dalları

	Hacettepe ÜTF	Trakya ÜTF	Gazi ÜTF	Ankara ÜTF
Tarih	19.06.2023	21.06.2023	22.06.2023	04.10.2023
Yerinde Ziyaret Ekibi	Başkan Dr. Ahmet Muzaffer Demir Raportör Dr. Fahir Özkalemkaş Üye Dr. Meltem Kurt Yüksel Gözlemci Üye Dr. Meltem Ayli Uzman Dr. Serhat Çelik Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Dr. Haydar Zengin	Başkan Dr. Meliha Nalçacı Raportör Dr. Nilgün Sayinalp Üye Dr. Meltem Ayli Gözlemci Üye Dr. Zübeyde Nur Özkurt Uzman Dr. Deniz Özmen Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Dr. Yunus Çatma	Başkan Dr. Muzaffer Demir Raportör Dr. Şule Mine Bakanay Üye Dr. Meltem Ayli Gözlemci Üye Dr. Nilgün Sayinalp Uzman Dr. Emel işleyen Kaya Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Dr. Büşra Tuğçe Akman	Başkan Dr. Meliha Nalçacı Raportör Dr. Emin Kaya Üye Dr. Muzaffer Demir Gözlemci Üye Dr. Funda Ceran Uzman Dr. Tuba Kiraz Bulduk Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Dr. Sercan Ünal
Akreditasyon Kabul Karar Tarihi	12.07.2023	12.07.2023	12.07.2023	18.10.2023



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

HEMATOLOJİ TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK) KURUM ZİYARETİ KILAVUZU

(Taslak.01.06.2023)

1. GİRİŞ

Kurum Ziyareti, akreditasyona başvuran kurumların değerlendirilmesinde son aşamadır. Ziyaretin amacı, Hematoloji Tipta Uzmanlık eğitimi veren kurumun HEM-TUYEK Yürütme Kurulu (HEM-TUYEK YK) tarafından görevlendirilmiş bir komisyon tarafından ziyaret edilmesi, yerinde gözlem ve incelemeler yapılarak Hematoloji Tıp Uzmanlık Alanı Ulusal Standartları-2022 (HEM-TUYEK Ulusal Standartları)'ye uygunluğun belirlenmesidir. Ziyaret komisyonu üyelerinin ziyaret bitimini takiben 10 gün içerisinde HEM-TUYEK YK'na bir değerlendirme raporu sunmalıdır. Olağandışı koşullarda ziyaret programının bir kısmı ya da tamamının çevrim içi ortamda yapılabilmesi HEM-TUYEK YK kararına bağlıdır.

Ziyaret sırasında kurumun hazırladığı Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) belirtilen uygulamaların HEM-TUYEK Ulusal Standartları-2022'yi karşılayıp karşılamadığı HEM-TUYEK Gizlilik ve Etik İlkeler Belgesine ve Öz değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzuna uygun bir biçimde komisyon üyelerince değerlendirilecektir.

Ziyaret ekibi, kurum ziyareti sırasında;

1. Ulusal Standartlara göre Hematoloji Eğitim Programının yürütüldüğü kurumun gücü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin değerlendirilmesini yapmak,
2. ÖDR'de belgelenemeyecek unsurların niteliksel değerlendirilmesini yapmak,
3. ÖDR ile kurum ziyareti değerlendirmeleri arasındaki tutarlılık ve tutarsızlıkları tanımlamakla yükümlüdür.

2. KURUM ZİYARETİ ETKİNLİKLERİ

Bu süreç üç aşamadan oluşmaktadır.

- a) Ziyaret öncesi etkinlikler
- b) Değerlendirme ziyareti
- c) Ziyaret sonrası etkinlikler

Tüm sürecin başarısı bu üç evrenin kapsamlı, zamanında ve profesyonel olarak tamamlanmasına ve bütünsel bir şekilde yürütülmesine bağlıdır.

a) Ziyaret öncesi etkinlikler:

Kurum ziyaretinden önce ziyaret ekibi üyelerinin HEM-TUYEK Akreditasyon Süreci Esaslarına göre HEM-TUYEK-YK tarafından görevlendirilmesi ve ziyaret takviminin belirlenmesiyle başlar. Ziyaret ekibi oy hakkı olan ve değerlendirici eğitimi almış üç kişi

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI BAŞKANLARI



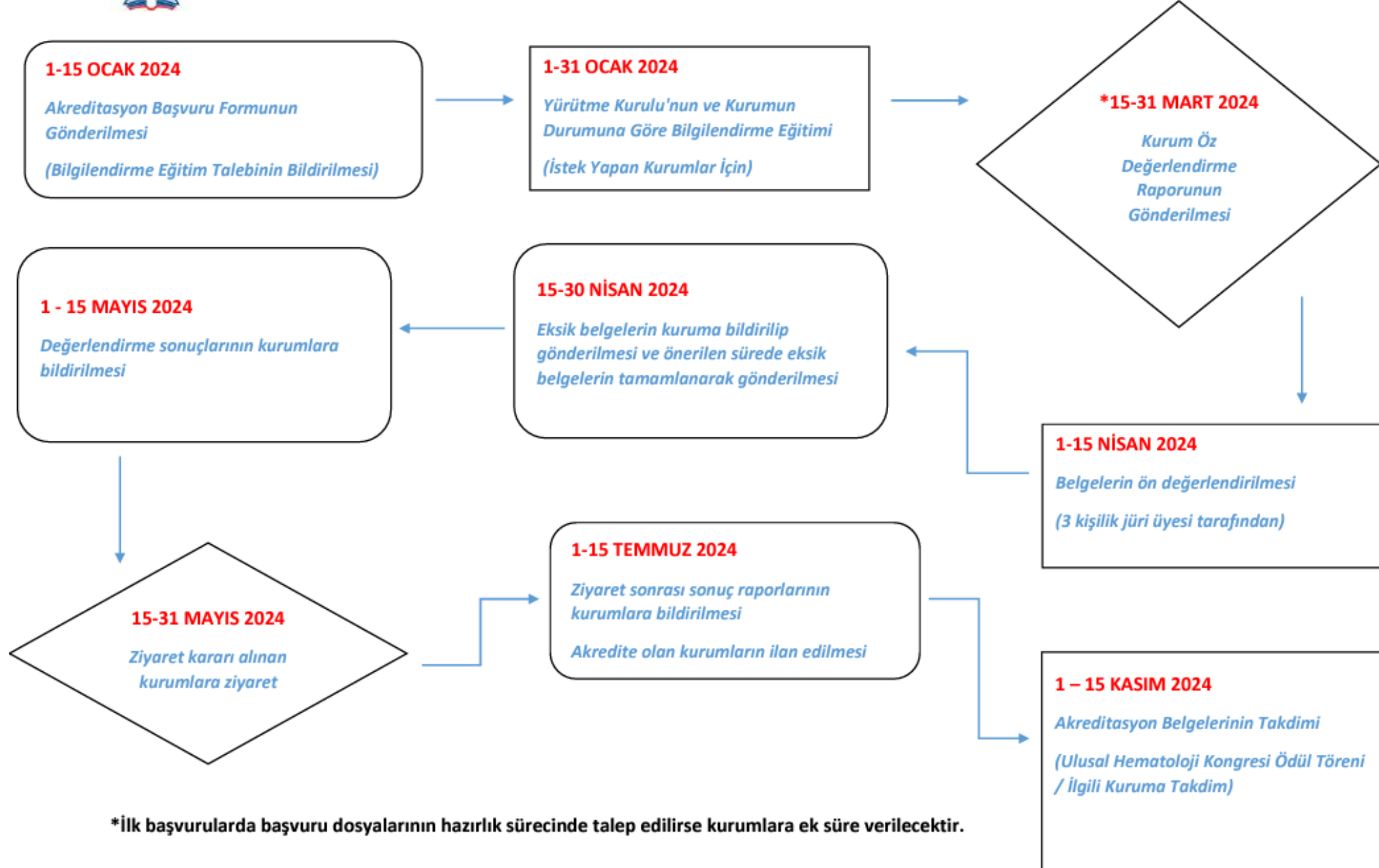








HEM-TUYEK AKREDİTASYON SÜRECİ



*İlk başvurularda başvuru dosyalarının hazırlık sürecinde talep edilirse kurumlara ek süre verilecektir.

Akreditasyon için başvuru yapmak isteyen kurum HEM-TUYEK web sayfasında (www.hemtuyek.org.tr) ilan edilen başvuru formlarını doldurduktan sonra kurum **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORUNU** hazırlayarak HEM-TUYEK sekreteryasına göndermesi gerekir. Başvuru evrakları 1 basılı kopya ve 5 elektronik kopya olarak hazırlanmalıdır.

AKREDİTASYON BAŞVURU BELGELERİ

HEM-TUYEK KURUM BAŞVURU FORMU

HEM-TUYEK BAŞVURU TAKVİMİ

HEM-TUYEK AKREDİTASYON SÜRECİ

HEM-TUYEK ZİYARET SONRASI (SONUÇ) DEĞERLENDİRME RAPORU

HEM-TUYEK ZİYARET ÖNCESİ ÜYE DEĞERLENDİRME RAPORU

HEM-TUYEK YERİNDE ZİYARET PROGRAMI

HEM-TUYEK YERİNDE ZİYARET KONTROL LİSTESİ

HEM-TUYEK ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU-2024

HEM-TUYEK ULUSAL STANDARTLARI-2024

2024'de PDÇG Çalışmaları

- Ulusal Standartlar-2022 gözden geçirildi ve **HEM-TUYEK Ulusal Standartlar-2024** yayınlandı. 9 ana başlıkta 40 temel standart ve 8 gelişim standardi belirlendi.
- **Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu-2024** hazırlandı ve web sayfasına eklendi.
- Dört Kurum Hematoloji Uzmanlık Eğitimi Akreditasyonu için başvurdu
- Talepte bulunan kurumlara **ÖDR hazırlığı öncesi Bilgilendirme Eğitimi** yapıldı. (5 Şubat 2024, 9 Şubat 2024, 15 Şubat 2024)
- Dört kurumun ÖDR değerlendirmesi için yerinde ziyaret ekipleri oluşturuldu.
- Değerlendirici eğitimi planlanıyor.



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

HEM-TUYEK KURUM AKREDİTASYON BİLGİLENDİRME PROGRAMI			
Kurum:	Zonguldak Bülent Ecevit ÜTF İç Hastahkları AD Hematoloji BD		
Tarih:	5 Şubat 2024		
Eğitim Programı Sorumlusu	Prof. Dr. Şehmus Ertop		
Bilgilendirme Görevlileri:	Prof. Dr. Ahmet Muzaffer Demir Prof. Dr. Nilgün Saymalp Prof. Dr. Zübeyde Nur Özkurt Prof. Dr. Leylagül Kaynar (Gözlemci Üye) Doç. Dr. İbrahim Ethem Pınar (Gözlemci Üye)		
Yer:	Zonguldak Bülent Ecevit ÜTF Hematoloji BD (Çevrim içi)	https://us05web.zoom.us/j/83003898018?pwd=c0lJmHtZiSFQgiPosESIKBX3uC9NfB.1 Toplantı Kimliği: 830 0389 8018 Parola: nbLY1v	
Saat	14:00	Bilgilendirme Görevlisi	Katılımcılar
14:00-14:10	Eğitim Yöneticisi/Sorumlusu ile Görüşme	HEM-TUYEK Görevlileri/Öğretim Üyeleri	Bilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri/ Uzmanlık Öğrencileri vd.
14:10-14:20	HEM-TUYEK Tanıtımı	Prof. Dr. Ahmet Muzaffer Demir HEM-TUYEK Başkanı	Bilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri/ Uzmanlık Öğrencileri vd.
14:20-14:40	Kurum Akreditasyon Sürecinin Tanıtımı	Prof. Dr. Nilgün Saymalp HEM-TUYEK Program Değerlendirme Çalışma Grubu Yürütme Kurulu Temsilcisi	Bilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri/ Uzmanlık Öğrencileri vd.
14:40-15:20	Ulusal Standartların Tanıtımı ve Öz değerlendirme Rapor Hazırlıkları	Prof. Dr. Zübeyde Nur Özkurt HEM-TUYEK Program Değerlendirme Çalışma Grubu Üyesi	Bilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri/ Uzmanlık Öğrencileri vd.
15:20-16:00	Sorular, Katkıları ve Değerlendirme	Tüm Katılımcılar	Bilim Dalı Öğretim Üyeleri/Görevlileri/ Uzmanlık Öğrencileri vd.

- Akreditasyon süreci ile ülkemizde Hematoloji alanında uzmanlık eğitimi, sağlık hizmet sunumu ve bilimsel araştırmaların çok daha yüksek standartlara ulaştırma dileklerimizle katkı veren herkese HEM-TUYEK Yürütme Kurulu ve Program Değerlendirme Çalışma Grubumuz adına teşekkür ediyoruz.