



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)



HEMATOLOJİ (Kanbilim)
TIPTA UZMANLIK ALANI
ULUSAL STANDARTLARI

2022

**Hematoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Komisyonu Program Değerlendirme Çalışma
Grubu tarafından hazırlanmıştır (09.08.2022;Sürüm 01.1)**



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

**HEMATOLOJİ TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU PROGRAM
DEĞERLENDİRME ÇALIŞMA GRUBU (2022-2024 DÖNEMİ)**

Başkan: Tülin Fıratlı Tuğlular

Başkan Vekili: Prof. Dr. Nilgün Sayınalp

Raportör: Prof. Dr. İlknur Kozanoğlu

Raportör: Prof. Dr. Özgür Mehtap

Raportör: Uzm. Dr. Yusuf Ulusoy

HEM-TUYEK Yürütme Kurulu Temsilcisi: Prof. Dr. Nilgün Sayınalp

Üye: Prof. Dr. Oktay Bilgir

Üye: Prof. Dr. Sema Karakuş

Üye: Prof. Dr. Zübeyde Nur Özkurt

Uzmanlık Öğrencisi Üye: Uzm. Dr. Sercan Ünal

Uzmanlık Öğrencisi Yedek Üye: Uzm. Dr. Emine Hidayet

Yedek Üye: Prof. Dr. Emel Gürkan

Yedek Üye: Uzm. Dr. İbrahim Ethem Pınar

Yedek Üye: Doç. Dr. Rafiye Çiftçiler

Yedek Üye: Prof. Dr. Sema Yılmaz

Yedek Üye: Doç. Dr. Sinan Demircioğlu

Yedek Üye: Doç. Dr. Sultan Aydın

*Yukarıda yer alan liste alfabetik olarak sıralanmıştır.



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

HEMATOLOJİ TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU YÜRÜTME KURULU (2022-2024 DÖNEMİ)

Başkan: Prof. Dr. Ahmet Muzaffer Demir

Başkan Yardımcı: Prof. Dr. Meltem Aylı

Raportör: Dr. Öğr. Üyesi Funda Tayfun Küpesiz

Türk Hematoloji Derneği Yönetim Kurulu Temsilcisi: Prof. Dr. Leylagül Kaynar

Üye: Prof. Dr. Meliha Nalçacı

Üye: Prof. Dr. Nilgün Sayınalp

Üye: Prof. Dr. Özcan Bör

TUÖÇG Temsilcisi: Uzm. Dr. Ece Vural

TUÖÇG Temsilcisi: Uzm. Dr. Hülya Yılmaz

Tıp Eğitimcisi (Danışman): Prof. Dr. Orhan Odabaşı

Tıp Eğitimcisi (Danışman): Doç. Dr. Levent Altıntaş

Yedek Üye: Prof. Dr. Güven Çetin

Yedek Üye: Prof. Dr. İnci Alacacıoğlu

Yedek Üye: Doç. Dr. Mesut Ayer

Yedek Üye: Doç. Dr. Muzaffer Keklik

Yedek Üye: Doç. Dr. Neslihan Andıç

Yedek Üye: Doç. Dr. Tekin Güney

Yedek Üye: Prof. Dr. Ülker Koçak

*Yukarıda yer alan liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

*TUÖÇG: Tıpta Uzmanlık Öğrencileri Çalışma Grubu.



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

İçindekiler

SUNUŞ.....	5
KISALTMALAR	6
TANIMLAR.....	6
1. EĞİTİM PROGRAMININ AMACI VE HEDEFLERİ	7
2. EĞİTİM SÜRECİ.....	8
3. UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ	12
4. EĞİTİCİ KADROSU	16
5. EĞİTİM ORTAMLARI VE EĞİTSEL KAYNAKLAR	18
6. EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ SÜRECİ	21
7. EĞİTİM YÖNETİMİ	22
8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	22



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

SUNUŞ

Tıp eğitimi mezuniyet öncesi, mezuniyet sonrası ve sürekli mesleki gelişim olmak üzere üç ana evreye ayrılmaktadır. Teknolojik gelişmeler ve olağan dışı durumlar karşısında tıp eğitimi süreci hızla değişmektedir. Eğitim veren kurumlar arasında gerek insan gücü ve gerekse teknolojik alt yapı bakımından farklılıklar oluşmaktadır. Bu farklılığı gidermenin ve ulusal-uluslararası standartlarda eğitim programı yürütmenin ana yolu eğitim programlarını dış değerlendirme sürecine açmaktır. Mezuniyet öncesi eğitim programları 2010 yılından bu yana akredite edilmektedir. Mezuniyet sonrası eğitim programlarının çok çeşitli ve birbirinden oldukça farklı olması nedeniyle dış değerlendirme süreçleri (eğitim programının akreditasyonu) ana-yan dal uzmanlık derneklerine bırakılmıştır.

Hematoloji (Kanbilimi) yan dal uzmanlık eğitimi programlarının akreditasyon süreçleri, Türk Hematoloji Derneği 7 Kasım 2021 tarihinde yapılan genel kurulda alınan yetki ile Birinci Hematoloji Eğitim Meclisi'nin toplanmasına karar vermiştir. Bu eğitim meclisi, Hematoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Komisyonu (HEM-TUYEK) adında tamamen özerk bir komisyon kurarak hazırlıklara başlamıştır.

Hematoloji tıpta uzmanlık alanında ulusal standartları belirlemek amaçlı HEM-TUYEK tarafından Program Değerlendirme Çalışma Grubu (PDÇG) oluşturulmuştur. PDÇG ulusal ve uluslararası literatürü tarayarak ve diğer yeterlik kurullarının çalışmaları göz önüne alınarak Hematoloji bilim alanına özgü Ulusal Standartlar-2022'yi oluşturulmuş, iç ve dış paydaş görüşleri alınarak olgunlaştırılmıştır.

Hematoloji Yan Dal Uzmanlık eğitimi veren kurumların ulusal standartlara uygun eğitim programlarını yürütmesi ile sürekli yenilenme ve gelişme kültürünü kazanarak programların geliştirilmesi gereken yönleri belirleyip niteliğin geliştirilmesi ve sürdürülmesini sağlayacaklardır.

Hematoloji Tıpta uzmanlık Ulusal Standartları-2022'nin içeriğinde 8 ana başlık altında 40 temel standart (mutlaka karşılanması gereken) ve 8 gelişim standardı vardır. Bu belgede standart başlıklarına ait temel standartlar mavi, gelişim standartları kırmızı renkli metin kutularına yerleştirilmiştir. Her temel/gelişim standardının altında ise standardı karşılayabilecek belgelere örnekler verilmiştir. Standartlarda geçen bazı terimler/tanımlar/kavramlar belge başında terminoloji kısmında açıklanmaya çalışılarak kullanıcılara kolaylık sağlanmıştır.

Ulusal Standartlar-2022 HEM-TUYEK Yürütme Kurulu, Program Değerlendirme Çalışma Grubu, gönüllü hematoloji uzmanlık öğrencileri ve genç hematologların katkıları ile geliştirilmiştir. Aynı zamanda eğitim programı yürüten kurumlarımız da dış paydaş olarak katkı sağlamışlardır. Başta Türk Hematoloji Derneği Yönetim Kurulu üyeleri olmak üzere katkı veren herkese HEM-TUYEK Yürütme Kurulu ve Program Değerlendirme Çalışma Grubumuz adına çok teşekkür ediyoruz. Hematoloji (Kanbilim) tıpta uzmanlık eğitimi veren kurumlarımızın akreditasyon süreci ile ülkemiz Hematoloji alanında eğitimini, sağlık hizmet sunumunu ve bilimsel araştırmalarını dünya standartlarına ulaştırma dileklerimizle. Saygılar sunarız.

HEM-TUYEK Program Değerlendirme Çalışma Grubu



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

KISALTMALAR

GS: Gelişim Standardı

TS: Temel Standart

TUKMOS: Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi

HEMTUYEK: Hematoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlilik Kurulu:

ÇEP: Çekirdek eğitim programı

PDÇG: Program Değerlendirme Çalışma Grubu

TTB: Türk Tabipler Birliği

TANIMLAR

Temel standart: Kurumların karşılaması gereken standart (Olmazsa olmaz standart)

Gelişim standardı: Programın sürekli ilerleme kaydetmesine katkı sağlayan ve daha sonraki güncellemelerde temel standart olma potansiyeli taşıyan standart (Olursa iyi olur)

Yan Dal uzmanlık Öğrencisi: Asistan hekim

Yeterlilik/Yetkinlik/Kazanımlar: Asistan hekimin sahip olması beklenen temel ve klinik bilgi- beceri, davranış ve sosyal bilimler, tıpta insan bilimleri, adli tıp, sağlık hukuku, toplumsal ve etik değerler eğitimleriyle kazanılmış hekimlik becerileridir.

Öğrenci Karnesi: HEM-TUYEK program geliştirme çalışma grubu tarafından oluşturulan belgelerin tümü.

Portfolio: Asistan hekimin tüm eğitimi boyunca oluşturulan ölçme değerlendirme, geri bildirim ve gelişimi içeren dosyaların tümü

Sürekli Yenilenme Kurulu: Eğitimin gelişimini raporlayan klinik içi ve/veya klinik dışı eğitimcilerden oluşan kişi ve/veya kişiler (kurul)

İç paydaş: Üniversite yönetimi, fakülte yönetimi, eğitim ile ilgili kurul ve komisyonlar, öğretim üyeleri ve öğrenciler gibi taraflardır.

Dış paydaş: Sağlık Bakanlığı, meslek örgütleri (TTB, pratisyen hekimlik komisyonu, uzmanlık dernekleri vb), toplum ve ilgili diğer sivil toplum kuruluşları gibi taraflardır.

Standardı karşılayacak belgeler: Akreditasyon başvurusu sırasında sunulacak olan temel ve/veya gelişim standardının uygulandığını gösteren belgeler.

TUKMOS: Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi, TC Sağlık Bakanlığına bağlı, tıpta uzmanlık eğitimi standardize etmek için müfredat hazırlayan kurul.

ÇEP: Çekirdek Eğitim Programı, tıp eğitimi standardize etmek için TUKMOS-Hematoloji tarafından hazırlanmış müfredat.



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

1. EĞİTİM PROGRAMININ AMACI VE HEDEFLERİ (2 TEMEL, 1 GELİŞİM STANDARDI)

TS. 1.1	Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka , Hematoloji uzmanından beklenen yetkinlik ve yeterlikleri kazandıracak şekilde tanımlanmış olmalıdır. Eğitici ve eğitilenlere duyurulmuş olmalıdır.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Yetkinliklerin tanımlanmış olduğunu gösterir belgeler ○ TUKMOS-Hematoloji ulusal ÇEP ile uygunluk gösterdiğini belirten ilişkilendirilmiş tablolar ○ Belirlenen yetkinlikler Ulusal ÇEP yanı sıra uluslararası belirlenmiş yetkinlikleri de içeren, kurumsal olarak öne çıkan ve örnek alınabilecek yetkinlik hedefleri bulunduğunu gösterir belgeler
TS. 1.2	Eğitim programının amaç ve hedefleri; Sağlık hizmeti sunumunun gereksinimlere uygun biçimde yerine getirilebilmesi için gereken yetkinlikleri kazandıracak uygulamaya dayalı eğitim sürecini yıllara göre tanımlamalı ve mutlaka temel tıp eğitimi sonunda kazanılan yeterlikler ve yetkinlikler ile bağlantısı sağlanmalıdır.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Eğitim kurumuna ait yıllara göre tanımlı sağlık hizmeti sunumunun gereksinimlere uygun biçimde yerine getirilebilmesi için gereken yetkinlikleri kazandıracak uygulamaya dayalı yazılı eğitim programı. Kazandırılacak yetkinliklerle ilişkilendirilmiş haftalık, aylık, yıllık ders ve toplantı programları. ○ Kazandırılacak yetkinliklerle ilişkilendirilmiş rotasyon ve çalışma düzenini gösteren belgeler. ○ Kazandırılacak yetkinlik ile ilgili ilişkilendirilmiş ölçme-değerlendirme programları ve çıktıları
GS. 1.1	Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka Meslek örgütleri/Hematoloji yeterlik komisyonu/TUKMOS-Hematoloji ve yetkili makamlar gibi dış paydaşlardan katkı ve görüş alarak tanımlanmalı ve açıklanmalıdır.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Eğitim programının güncel TUKMOS ile ya da Hematoloji yeterlik kurulu tarafından geliştirilmiş eğitim programı ile ulusal ve kurumsal açıdan karşılaştırılmış çalışma. ○ Hematoloji eğitiminde uluslararası standartlara uyumlu bir eğitim programının belgelendirilmesi ○ Dış paydaşlardan katkı ve görüş alındığına dair belgeler



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

2. EĞİTİM SÜRECİ (6 TEMEL, 2 GELİŞİM STANDARDI)

TS.2.1.	Hematoloji uzmanlık eğitimi mutlaka, Eğitim ve öğretimin genel ilkelerine uyularak sistematik ve kesintisiz bir eğitim programı çerçevesinde yapılmalıdır.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Kurumda uzmanlık öğrencilerinin hangi yılda hangi eğitimleri alacağı, en az TUKMOS-Hematoloji müfredatına uygun hangi rotasyonları yapacağı ve hangi bölümlerde çalışacağını belirten yeterli bir yazılı çalışma programı vardır ve uygulanmaktadır. ○ Bu yazılı program oluşturulurken asistan hekimin gelişimi dikkate alınmış, yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Örneğin poliklinik, servis, konsültasyon sorumlulukları gerekçeli ve gelişime açık, rehberlik edecek şekilde zamanlı, tanımlıdır. Olası aksaklıklarda uygulanacak telafi – oryantasyon eğitimleri tanımlanmış ve uygulanmaktadır. ○ Uzmanlık öğrencileri karnesi ve/veya gelişim dosyaları (portfolio)
TS.2.2	Eğitim programı, uzmanlık öğrencisinin hasta bakım / hizmet etkinliklerinde sorumluluğu paylaşacağı şekilde ve gözlem altında mutlaka uygulamaya dayalı olmalı ve görev yaparken öğrenmeyi sağlamalıdır. Eğitim programı TUKMOS-Hematoloji müfredatına uygun olarak, uygulamalı ve kuramsal eğitimi mutlaka bütünleştirmelidir.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Uzmanlık öğrencilerinin yıllara göre klinikte hangi sorumlulukları ve görevleri üstleneceği, hangi koşullarda nöbet tutacağı, kime karşı sorumlu olacağını, görev tanımları standartlara uygun ve yazılı olarak belirlenmiş, yazılı olarak duyurulmuş, gerektiğinde gözden geçirilme süreci tanımlanmış ve uygulanmaktadır. ○ Bu yönerge – işleyiş akışı eğitime başlayan asistan hekime ilk hafta bir program dahilinde açıklanmakta, olası durumlar örnek olaylarla verilmeli, uzmanlık öğrencilerinin süreci kavradığı güvence altına alınmalıdır. Bu toplantıların içeriği ve yapıldığına ilişkin toplantı tutanakları kayıt altına alınmalıdır.



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

TS.2.3	Eğitim programı; TUKMOS-Hematoloji müfredatında tanımlanan seçilen yetkinlik ve yeterlikleri karşılayacak temel biyomedikal, klinik, davranış ve sosyal bilimleri; karar verebilme yetkinliğini, iletişim becerilerini, tıp etiğini, halk sağlığı politikasını, tıp hukuku ve yönetimle ilgili disiplinlerin kuramsal ve uygulamalı çalışmalarını mutlaka kapsamalıdır. Uzmanlık öğrencisi bildirilen bu başlıklara klinikte karar verme süreçlerine göre yaklaşım gerçekleştirmeli ve eleştirel değerlendirme yapabilmelidir.
Standardı Karşılayabilecek Belgeler	○ Eğitim kurumuna ait eğitim programında; seçilen uzmanlık alanındaki mesleksel yeterlik için gereken temel biyomedikal, klinik, davranış ve sosyal bilimleri; karar verebilme yetkinliğini, iletişim becerilerini, tıp etiğini, halk sağlığı politikasını, tıp hukuku ve yönetimle ilgili disiplinlerin uygulamalı çalışmaları ve ilgili kuramların verildiği eğitim programları. ○ Bu Eğitim programlarına ilişkin uzmanlık öğrencilerinin ve eğiticilerin geribildirimleri ○ Bu eğitimlere ilişkin ölçme değerlendirme etkinlikleri, hedeflenen başarıya erişemeyenler için tamamlayıcı eğitimler ve uygulandığına ilişkin belgeler. ○ Uzmanlık öğrencileri uzmanlık alanında gereken temel ve yöntem bilgilerini kazanmalı, kanıta dayalı tıp uygulamalarına dayanan klinik karar verme yeterliliğine ulaşmalı ve eleştirel değerlendirme yapabilmelidir. Bu amaçla verilen uzmanlık öğrencilerine yönelik klinik olgularla bağlantılı olarak aktif şekilde literatür tarama, okuma, sunma ve tartışma etkinlikleri düzenlenmeli, eğitim programında bu aktivitelere yönelik eğitimler bulunmalıdır. ○ Bu eğitim etkinliklerine ilişkin katılım belgeleri, eğitici ve uzmanlık öğrencilerinin geri bildirimleri, ○ Uzmanlık öğrencilerinin bu konuda başarılı sayılması için ölçütler, bu ölçütlere erişemeyenler için tamamlayıcı eğitimler, bu süreçlerle ilgili belgeler.



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

TS.2.4	Eğitim programının genel bileşimi, yapısı ve süresi belirlenirken amaç ve göreve dayalı olarak eğitici ve eğitilenden beklenen sorumluluklar mutlaka açıkça tanımlanmalı , temel tıp eğitimi, sağlık hizmetleri sunumu ve araştırma ile ilişkisi mutlaka açıklanarak belirlenmelidir. Bilim dalı içi ve yardımcı bilim dalları ile ilişkili TUKMOS-Hematoloji müfredatına uygun rotasyon uygulamaları yapılmalıdır.
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ Uzmanlık öğrencisi, uzman, öğretim üyesi görev tanımlarının ve sorumluluklarının bulunduğu yazılı belge. Bu yazılı belgede hangi eğitim etkinliğinin hangi yeterlikle ilişkili olduğu açıkça tanımlı olduğu gösterilmelidir. ○ Uzmanlık öğrenciliğinin hangi dönemlerinde asgari hangi rotasyonların yapılacağı belgelenmeli. Rotasyonlar bilim dalı ile ilişkili hematoloji/Merkez laboratuvarı, kan bankası/transfüzyon merkezi rotasyon belgeleri gibi. Ayrıca yardımcı anabilim dalları ile ilişkili rotasyon belgeleri ○ Eğitim kurumunda eğiticinin ve eğitilenlerin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır.
TS.2.5	Eğitim programının uygulandığı kurumun ve uzmanlık eğitimi sırasında uzmanlık öğrencilerinin rotasyona gönderildiği kurum içi-kurum dışı merkezlerin veya ilişkili (afiliye) merkezlerin tanımlanması gereklidir.
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ Eğitimin uygulandığı kurumun Tıpta Uzmanlık Kurumu tarafından onaylanmış listede eğitim yetkisinin ve yetki düzeyinin gösterildiği belge ○ Rotasyon uygulandığı kurumu tanıtıcı belge ○ Rotasyon yapılan kurum ile ilgili imzalanmış resmi protokol belgesi veya rotasyonlarla ilişkili üst makamlar tarafından onaylanmış belgeler
TS.2.6	Eğitim ortamı ve eğitim sürecinin organizasyonu, eşgüdümü, yönetimi ve değerlendirilmesindeki sorumluluk ve yetkiler mutlaka açıkça tanımlanmalıdır.
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ Eğitim kurumu organizasyon şeması. ○ Eğitim sorumluları ve eğiticilerin sorumluluklarını gösterir mevzuat belgeleri ○ Eğiticilerin kimler olduğu ve özgeçmişlerini gösterir belgeler ○ Eğitim ortamlarını tanımlayan belgeler ○ İşleyişe yönelik paydaş görüşleri, bu görüşler doğrultusunda son 1 (bir) yıl için eğitim program geliştirme örnekleri.



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

GS.2.1.1	Eğitim programının başlangıcında uyum (oryantasyon) programı olmalıdır.
Standardı Karşılatabilecek Belgeler	○ Eğitim programının amaç ve hedefleri, klinik ve laboratuvar uygulamaları, bireysel biyogüvenlik, çalışma kuralları ve yükümlülüklerin tanımlandığı uyum programının varlığını gösterir belgeler
GS.2.1.2	Eğitim programının genel bileşimi, yapısı ve süresi mutlaka açıkça yazılı olarak tanımlanmalı, iç-dış paydaş görüşleri alınarak yapılandırılmalı ve uygun yöntemlerle duyurulmalıdır.
Standardı Karşılatabilecek Belgeler	○ Eğitim kurumuna ait güncelliği Hematoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Komisyonu tarafından açıklanmış belgelerle karşılaştırmalı gösterilmiş eğitim programı. ○ Bu eğitim programı ve uygulanışını yıllara göre ve yeterliklerle ilişkisini gösteren yapılandırılmış ve yazılı olarak erişilebilir eğitim programı. ○ Eğitimin başında uzmanlık öğrencisine eğitim programının yapısı, bileşimi, süresi, kendisine düşen görev ve sorumlulukları ayrıntılı olarak anlatıldığını gösterir belge veya uzmanlık öğrencisi geri bildirim tutanakları ○ İç ve dış paydaş görüşlerini bildirir belgeler ○ Uygun yöntemlerle duyurulduğuna dair belgeler



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

3. UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ ve DEĞERLENDİRİLMESİ
(10 TEMEL, 2 GELİŞİM STANDARDI)

TS.3.1.1	Yan Dal Uzmanlık Öğrenci sayısı , klinik / uygulamalı eğitim olanakları, yeterli eğitici varlığı, eğitim ve öğretimi nitelikli bir biçimde sürdürmeyi sağlayacak yeterli alt yapı, olanaklar ve insan gücü göz önüne alınarak gerekçeli bir şekilde istenmelidir.
Standardı Karşılatabilecek Belgeler	○ TUKMOS -Hematoloji müfredatı ya da yeterlik kurulu program geliştirme ölçütleri kapsamındaki sayıya uygun eğitim kurumunun klinik / uygulamalı eğitim olanakları, yeterli eğitici varlığı, eğitim ve öğretimi nitelikli bir biçimde sürdürmeyi sağlayacak yeterli alt yapı, olanaklarını gösterir belgeler. ○ Birimin talep edilen yan dal uzmanlık öğrencisi sayısını gerekçesi ile gösteren belge
TS.3.1.2	Her Yan Dal Uzmanlık Öğrencisine ait bir eğitim dosyası olmalıdır. Dosya anabilim Dalı veya Bilim Dalı sekreteryasında (kağıt veya elektronik kopya olarak) saklanmalıdır.
Standardı Karşılatabilecek Belgeler	○ Dosyada olması gereken belgeler ○ Kimlik ve iletişim bilgilerinin içeren fotoğraflı belge ○ Tıp fakültesi ve İç Hastalıkları Uzmanlık belgelerinin onaylı kopyası ○ Tamamladığı iç ve dış rotasyon belgeleri ve bu rotasyonlara ait başarı ve geri bildirim belgeleri ○ Ölçme değerlendirme belgeleri ○ Katıldığı kurs ve toplantılara ilişkin belgeler ○ Aldığı sertifikalar ○ Eğitim süreci ile ilgili olan ek belgeler
TS.3.1.3	Her Yan Dal Uzmanlık Öğrencine ait bir karne ve/veya gelişim dosyası olmalıdır.
Standardı Karşılatabilecek Belgeler	○ Dosyada olması gereken belgeler ○ Kimlik ve iletişim bilgilerinin içeren fotoğraflı belge ○ Tıp fakültesi ve İç Hastalıkları Uzmanlık belgelerinin onaylı kopyası ○ Tamamladığı iç ve dış rotasyon belgeleri ve bu rotasyonlara ait başarı ve geri bildirim belgeleri ○ Ölçme değerlendirme belgeleri ○ Katıldığı kurs ve toplantılara ilişkin belgeler ○ Aldığı sertifikalar ○ Eğitim süreci ile ilgili olan ek belgeler



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

TS.3.1.4	Uzmanlık öğrencilerinin hizmet koşulları ve sorumlulukları mutlaka tanımlanmış ve tüm taraflarca bilinir olmalıdır. Mesleki gelişimi sağlayacak tüm uygulamalı ve kuramsal eğitim etkinliklerine mutlaka çalışma saatleri içinde yer verilmeli ve katılım sağlanmalıdır.
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ Uzmanlık öğrencilerinin kıdeme göre hizmet koşullarının ve sorumluluklarının tanımlandığı yazılı belge ○ Tarihli ve saatli haftalık, aylık, yıllık eğitim toplantısı programları. ○ Katılım ve yoklama tutanakları (tarih, saat ve yer bilgisi içermeli)
TS.3.1.5	Eğitim programının tasarımı ve değerlendirilmesi, çalışma koşulları ve ilgili tüm süreçlerde yan dal uzmanlık öğrencisinin temsiliyeti ve katılımı sağlanmalı ve temsiliyet ile ilgili bir örgütlenme yapısı mutlaka oluşturulmalıdır.
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ Temsilci seçimi yapıldığına dair belge ○ Temsilci geri bildirim yazışmaları. ○ Temsilcinin katıldığı eğitim komisyon toplantılarının tutanakları. ○ Eğitim kurumlarında eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerde (eğitim programı geliştirme, eğitim programı değerlendirme, ölçme değerlendirme) katıldığına dair belge ve/veya geri bildirim belgeleri
TS.3.1.6	Uzmanlık eğitimini yürüten kurumlar, uzmanlık öğrencileri için uzmanlık alanı ile ilgili olarak eğitimin her kademesinde destek, rehberlik ve kariyer danışmanlığı yapacak bir eğitim sorumlusu/danışman ataması yapılmalıdır.
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ Danışman ve yan dal uzmanlık öğrencisinin eşleştirildiği listeler ve /veya karar belgesi ○ Eğitim programında danışman görüşmesi zaman dilimlerinin gösterilmesi
TS.3.1.7	Yan Dal Uzmanlık eğitim programının değerlendirilmesi ve güncellenmesi açısından klinik/uygulamalı eğitim süreçleri ile ilgili olarak yan dal uzmanlık öğrencisi düzenli aralıklarla yapılandırılmış etkin geribildirim vermelidir.
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ Yan dal uzmanlık öğrencisi tarafından doldurulmuş yazılı ve/veya elektronik geribildirim belgeleri ○ Eğitim danışmanının raporları ○ Karne/Gelişim dosyası içeriğinde var olan geri bildirim formları



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

GS.3.1.1	Yan dal uzmanlık öğrencilerinin meslektaşları ile birlikte çalışma yapması, ekip üyesi ve liderlik yetkinliklerini geliştirmesi için uzmanlık dernekleri çatısı altındaki çalışma gruplarına ve etkinliklere katılımı desteklenmelidir.
Standardı Karşılatabilecek Belgeler	○ Uzmanlık dernek üyeliklerini gösterir belgeler ○ Çalışma grupları ve/veya bilimsel alt komite üyelikleri ○ Etkinliklere katılım belgeleri

TS.3.2.1	Uzmanlık eğitimi sürecinde mutlaka ölçme değerlendirme bileşeni yer almalı ; değerlendirilmede kullanılan yöntemler ve başarı ölçütleri tanımlanmalı ve açıklanmalıdır .
Standardı Karşılatabilecek Belgeler	○ Uzmanlık öğrencilerinin başarısını ölçme- değerlendirme amacı ile ölçüt dayanaklı değerlendirme yapıldığını gösterir belgeler, ○ Eğitim kurumlarının, ölçme değerlendirme sisteminin ilkelerini, kullandıkları yöntem ve araçların neler olduğunu, eğitim programındaki süreçlerle ilişkilerini, kurumun sorumluluklarını ve sistemin işleyişini tarif eden bir resmi belgenin (yönerge veya yönetmelik) olması, ○ Ölçme değerlendirmeye ilişkin güncel durumun öğretim elemanları ve Uzmanlık öğrencilerinin bilgilendirme gereksinimlerinin karşılandığını gösterir toplantı kayıtları ○ Güncel ve zamanında doldurulan asistan karneleri veya gelişimi gösterir, gelişime destek sunan portfolyolar. ○ Olanaklı ise birden fazla değerlendiricinin yer aldığı, çoklu yöntem kullanılan ve yazılı sınav tutanakları. ○ Varsa elektronik ortamdaki değerlendirmeler ve çıktıları.

TS.3.2.2	Ölçme değerlendirme yöntemleri mutlaka biçimlendirici olmalı ve yapıcı geri bildirimleri kapsamalıdır. Ölçme değerlendirme yöntemlerinin geçerliği ve güvenilirliği belgelendirilmeli ve değerlendirilmelidir.
Standardı Karşılatabilecek Belgeler	○ Eğitim ile uyumlu ölçme değerlendirme etkinlikleri, bilginin sorgulandığı bilişsel, becerinin değerlendirildiği uygun yöntemler ve sıklığını gösterir belgeler. ○ Bu süreçlere ilişkin öğretim üyesi ve uzmanlık öğrencilerinin geri bildirimleri. ○ Bu geribildirimlere ilişkin eğitim programında yapılan değişiklik örnekleri.



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

	○ Güncel ve zamanında doldurulan asistan karneleri (geri bildirim bölümü eklenmesi yönünde öneri)
--	---

TS.3.2.3	Yan Dal uzmanlık öğrencisinin bilgi, beceri ve davranışlarına yönelik mutlaka sürekli ve düzenli olarak yapıcı geri bildirim verilmelidir.
Standardı Karşılayabilecek Belgeler	○ Öğretim üyesi tarafından asistan hekime yönelik zaman tanımlı, sorumluluğa dayalı olduğunu gösterir geri bildirim örnekleri, ○ Bu geri bildirimlerin izleminin yapıldığını gösterir belgeler.

GS.3.2.1	Yan dal uzmanlık öğrencilerinin güncel mevzuata uygun bir şekilde Ulusal-Uluslararası yeterlik sınavlarına girmesi teşvik edilmelidir.
Standardı Karşılayabilecek Belgeler	○ HEM-TUYEK Yeterlik sınav katılım-başarı belgesi ○ Uluslararası sınav katılım-başarı belgeleri (EHA ve benzeri)



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

4. EĞİTİCİ KADROSU
(5 TEMEL, 1 GELİŞİM STANDARDI)

TS. 4.1.	Eğiticiler ve danışmanların atanma ve yükseltme koşulları, gerekli deneyim, sorumluluk ve görevleri mutlaka belirlenmelidir. Eğitim kadrosunun görevleri ve özellikle eğitim ve hizmet işlevleri ile diğer görevler arasındaki denge mutlaka tanımlanmalıdır.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ YÖK / Sağlık Bakanlığı kriterleri beyan edilecek. ○ Eğitim kurumunun varsa öğretim üyesi seçim kriterleri. ○ Eğitim kurumunun iç işleyişinde tanımlanmış olan sorumluluk ve yükümlülükler belgesi ○ Eğiticilerin görevlendirildiği akademik kurul kararları ve/veya haftalık-aylık çalışma çizelgeleri
TS. 4.2	Eğitim programının yürütülmesi için yeterli sayı ve nitelikte eğitici bulunması mutlaka sağlanmalıdır. Eğitici ve asistan hekim sayısı arasındaki oran, mutlaka etkileşimi ve asistan hekimin izlenmesini sağlayacak şekilde düzenlenmelidir.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ TUKMOS-Hematoloji ya da HEM-TUYEK eğitici ölçütleri kapsamında en az eğitici, asistan hekim oranının karşılandığını gösterir son 2 (iki) yılın belgeleri. ○ Eğitici ve uzmanlık öğrencilerinin güncel listesi, ○ Eğitici özgeçmişleri, eğiticilerin unvan sertifikaları ve eğiticinin eğitimi kurs sertifikaları.
TS. 4.3	Öğretim etkinlikleri eğiticilerin iş çizelgesinde sorumluluklar olarak yer almalı ve bunların uzmanlık öğrencilerinin iş çizelgesiyle olan ilişkileri mutlaka tanımlanmalıdır.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Öğretim üyesi görev ve sorumlulukları yönergesi. ○ Öğretim üyesi görev ve sorumlulukları yönergesi ve uzmanlık öğrencilerinin çizelgeleri belgesi. ○ Öğretim üyesi ve asistanın eşleştirildiği zaman çizelgeleri
TS. 4.4	Yan dal uzmanlık eğitimi veren eğiticilerin mesleki gelişim çerçevesinde Ulusal ve/veya uluslararası kongre/kurs/sempozyumlara katılması teşvik edilmelidir.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Ulusal ve/veya uluslararası toplantılara katılım belgesi ○ Eğiticilerin katılım gösterdikleri kongreleri gösteren tablolar-çizelgeler



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

TS. 4.5	Yan dal uzmanlık eğitimi veren eğiticilerin mesleki gelişim çerçevesinde eğiticiler eğitimi, ölçme değerlendirme yöntemleri ve program değerlendirme gibi eğitim-öğretimin kalitesini artırıcı eğitimlere katılmaları ve/veya yeniden katılımları sağlanmalıdır.
Standardı Karşılatabilecek Belgeler	○ Ulusal-Uluslararası eğitim programlarına ve/veya toplantılara katılım belgesi ○ Eğiticilerin katılım gösterdikleri kongreleri gösteren tablolar-çizelgeler
GS.4.1	Yan dal uzmanlık eğitimi veren eğiticilerin mesleki gelişim çerçevesinde Ulusal ve/veya uluslararası yeterlik sınavlarına girmeleri veya varsa belgelerini yenilemeleri önerilir.
Standardı Karşılatabilecek Belgeler	○ HEM-TUYEK Yeterlik sınav katılım-başarı belgesi/yenilenme belgesi ○ Uluslararası sınav katılım-başarı belgeleri (EHA ve benzeri)/yenilenme belgesi



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

5. EĞİTİM ORTAMLARI VE EĞİTSEL KAYNAKLAR
(10 TEMEL, 1 GELİŞİM STANDARDI)

TS. 5.1	Eğitim kurumları mutlaka eğitimi destekleyecek ve amaçlarını karşılayacak yeterli uygulama olanaklarına, hasta sayısına ve olgu çeşitliliğine sahip olmalıdır. Yan dal uzmanlık öğrencisinin seçili alanda mutlaka yeterli deneyim sağlayacak kapsamda olmalıdır.
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ TUKMOS-Hematoloji ve HEM-TUYEK eğitim ortamı alt yapı ölçütlerinin karşılandığını gösterir belgeler. ○ TUKMOS ya da yeterlik kurulunun uzmanlık öğrencilerinin deneyim kazanmasına yetecek sayıda poliklinik ve servis hastası izleme, laboratuvar testi ve işlem yaptığına ilişkin belgeler. ○ Aylık ve yıllık asistan hekim ve uzman ya da öğretim üyesi eşleştirmeli çalışma çizelgesi, rotasyon programı belgesi. ○ Uzmanlık öğrencileri ÇEP’de belirlenen alanlar dışında da özel yetkinliklere sahip olabilecek sayıda hastayı diğer ulusal ya da uluslararası programlarda yapma fırsatı olduğunu gösteren ikili kurumsal anlaşma belgesi rotasyon.
TS. 5.2	Eğitimde ilgili alana yönelik uygulama tekniklerinin gerektirdiği teknik donanım ve altyapı olmalı , yan dal uzmanlık öğrencisine pratik ve kuramsal çalışmaları için gereken ortam ve fırsatlar verilmelidir .
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ TUKMOS ya da yeterlik kurulunun eğitim kurumları uzmanlık öğrencilerinin eğitiminde ilgili alana yönelik klinik becerilerin kazandırılabilmesi için poliklinik, servis, ameliyathane, acil servis, yoğun bakım, vb. klinik eğitim ortamları ve uygulamalarda kullanılan teknikleri öğrenip deneyim kazanabilmeleri için uygun donanım ve alt yapı olanaklarının olduğunu gösterir belgeler. ○ TUKMOS ya da yeterlik kurulunun uzmanlık öğrencilerinin eğitimlerinde kullanabilecekleri sayıda derslik, toplantı alanı laboratuvarları tanımlayan nitelik, sayı ve kapasitesini ortaya koyan belgeler.
TS. 5.3	Mesleki literatüre ve e-öğrenme yöntemlerine ulaşmak için uygun ortam ve altyapı olanakları mutlaka sağlanmalıdır.
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ TUKMOS ya da yeterlik kurulunun eğitim kurumları uzmanlık öğrencilerinin eğitiminde ilgili alandaki basılı ve elektronik literatüre ulaşabilmeleri için kütüphane ve bilgi teknolojileri için tanımladığı uygun ortam ve altyapı olanaklarının Uzmanlık öğrencilerinin kullanımına sunulduğunu gösterir belge ya da beyan metni.



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

TS 5.4	Uzmanlık eğitimi, aynı uzmanlık alanındaki eğitimciler, diğer uzmanlık alanları ve sağlık alanlarındaki çalışanlar ile birlikte ekip olarak çalışma yetkinliğini mutlaka kazandırmalıdır.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Uzmanlık eğitimi, ilgili alanın eğitimcileri, diğer uzmanlık alanlarındaki hekimler ve diğer sağlık alanı çalışanları ile birlikte çalışmalar yapıldığını gösterir belgeler, ○ Eğitimde ekip kavramını geliştirecek, alan tanımları ile yetki çatışma ve çakışmalarını giderecek eğitim – toplantı tutanakları, bu toplantıların etkinliğini ve etkililiğini gösterir örnekler.
TS. 5.5	Uzmanlık eğitimi programı için mesleksi liderliğin sorumlulukları mutlaka açıkça belirtilmelidir.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Uzmanlık öğrencilerinin ilgili alanda sağlık hizmetleri ekibinin bir üyesi ya da lideri olarak aldıkları sorumluluklara ilişkin örnekler.
TS. 5.6	Eğitim programları mutlaka bilgi ve iletişim teknolojisinin etkin kullanımına yönelik ortam ve koşulları sağlamalıdır.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Eğitim programları bilgi ve iletişim teknolojisinin etkin kullanımına yönelik ortam ve koşulları sağladığına ilişkin belgeler.
TS. 5.7	Eğitim ortamlarında eğitim ve hizmetin mutlaka araştırma ile entegrasyonu sağlanmalıdır. Eğitim ortamının tanımı, araştırma olanakları ve etkinlikleri ile önceliklerini mutlaka içermelidir.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ TUKMOS ya da yeterli kurulunun önerdiği eğitim ortamlarında eğitim ve hizmetin araştırma ile entegrasyonu koşulunu sağladığına ilişkin belgeler. ○ Son 3 (üç) yıl kapsamında araştırma konu başlıkları, süren araştırma örnekleri.
TS. 5.8	Eğitim süreci, asistan hekimin bir araştırmayı planlama, yürütme ve raporlamasını mutlaka sağlamalıdır. Araştırma konusu ve danışmanı mutlaka uzmanlık eğitiminin ilk yarısında tanımlanmalıdır.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Eğitim kurumunun kuruluşundan bugüne uzmanlık öğrencilerinin yer aldığı poster, sözlü sunum listesi. ○ Eğitim kurumunun kuruluşundan bugüne SCI, Türk Tıp Dizini vb. kapsamında dergilerde yayınlanmış / kabul almış makaleler.



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

TS. 5.9	Eğitimin planlama, uygulama ve değerlendirmesine ilişkin eğitim döngüsünden elde edilen deneyimler mutlaka izleyen eğitim sürecine yansıtılmalıdır.
Standardı Karşılatabilecek Belgeler	○ Uzmanlık eğitiminin uygulama deneyimleri, sorun ve süreçleri ile ilgili olarak elde edilen değerlendirme sonuçlarının sonraki eğitim dönemlerine yansıtılarak uzmanlık eğitiminin niteliğinin geliştirilmesinde kullanıldığına ilişkin belgeler, örnekler.
TS. 5.10	Her eğitim kurumunda mutlaka her uzmanlık alanının eğitim programının planlanması ve yürütülmesinden sorumlu eğiticisi/leri olmalıdır.
Standardı Karşılatabilecek Belgeler	○ Eğiticilerin eğitim programı geliştirme, değerlendirme ve öğretim yöntemleri konusunda bilgi sahibi olduğuna ilişkin belgeler. ○ Eğiticilerin eğitim programı geliştirme, değerlendirme ve öğretim yöntemleri konusunda görevlendirildiklerine ilişkin görevlendirme (akademik kurul kararı olabilir) kararları ve toplantı tutanakları.
GS. 5.1	Gerekli durumlarda eğitimin tamamlanması için ulusal ve uluslararası eğitim olanaklarına erişim koşulları mutlaka sağlanmalıdır.
Standardı Karşılatabilecek Belgeler	○ Eğitimin tamamlanması için ülke içi ya da dışındaki diğer yerlerde bireyselleştirilmiş eğitim olanaklarına erişimin sağlanması ile ilgili yazılı bir politika belgesi. ○ Bu çerçevede gerçekleştirilen eğitim / rotasyon belgeleri.



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

6. EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ SÜRECİ

(3 TEMEL, 1 GELİŞİM STANDARDI)

TS. 6.1	Eğitim kurumları uzmanlık alanı eğitim süreci, olanakları ile yan dal uzmanlık öğrencisinin gelişimini izleyen ve ilgilileri belirleyip tanımayı sağlayan bir değerlendirme sistemini mutlaka geliştirmelidir.
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ Eğitim programının değerlendirilmesi, programın geliştirilmesi ve/veya etkinliğinin gösterilmesi amacıyla yönelik olarak eğitimle ilgili program işleyişi, öğrenen katılımı, öğrenen - eğitici geri bildirimleri (tepkisi), öğrenci başarısı ve performansı, öğrenilenlerin hekimlik uygulamalarına yansıtılması, eğitim kurumunun son 5 (beş) yılda uzmanlık eğitimine ara veren, bırakan uzmanlık öğrencilerinin durumlarına ilişkin analizler, mezunların çalıştığı kuruma ve topluma etkisi, mezunların izlemi gibi tüm öğeler üzerinden kesitsel ve/veya sürekli veri toplanması, analizi ve yorumlanması belgelenmelidir.
TS. 6.2	Eğiticiler ve uzmanlık öğrencilerinden sistematik olarak programın niteliği hakkında geribildirimler mutlaka alınmalı, analiz edilmeli ve eğitim kurumları tarafından gereği yapılmalıdır.
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ Eğitici ve asistan hekim geri bildirim formları ve geri bildirim yöntemlerini açıklayan yazılı belge. ○ Uzmanlık öğrencilerinden alınan geri bildirimler ve bu geri bildirimlerle ilgili analizler, program değişikliği ya da eğitsel ve hizmet ortamına ilişkin düzenleme örnekleri. ○ Öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler ve bu geri bildirimlerle ilgili analizler, program değişikliği ya da eğitsel ve hizmet ortamına ilişkin düzenleme örnekleri.
TS. 6.3	Değerlendirme süreç ve sonuçları mutlaka, eğitim ortamı yöneticileri, eğiticiler ve uzmanlık öğrencilerini kapsamalı ve şeffaf olmalıdır.
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ Eğitimin değerlendirme sürecine ilişkin, eğitim ortamı yöneticileri, eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri (temsilcileri) katılımını gösterir, süreçler ve sonuçların şeffaf olarak izlendiği toplantı veya akademik kurul kararları.
GS.6.1	Eğitim kurumundan yan dal uzmanlık eğitimi almış mezun hekimlerden geri bildirim alınmalı ve geri bildirimlere göre eğitim programında güncelleme yapılmalıdır.
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	○ Elektronik ve/veya basılı geri bildirim formları ○ Eğitim programında yapılan güncellemeler ile ilgili belgeler



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

7. EĞİTİM YÖNETİMİ (3 TEMEL STANDART)

TS. 7.1	Eğitim yönetimi, mutlaka eğitim kurumları tarafından hazırlanan yapı, içerik, süreç ve yan dal uzmanlık öğrencisi ile ilgili düzenlemelere uygun olarak gerçekleştirilmelidir.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Yönetimin eğitim programının uygulanması için gerekli kadro ve altyapı koşullarını sağladığına ilişkin karar ve destek örnekleri. (görevlendirme örnekleri, organizasyon şemasında katkılar vb)
TS. 7.2	Eğitim kurumu, nitelikli bir eğitim programı için gerekli düzenlemeleri yapmaktan ve kaynak sağlamaktan mutlaka sorumlu olmalıdır.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Eğitim gereksinimleri ile ilgili yazışmalar veya toplantı tutanakları.
TS. 7.3	Uzmanlık eğitimi programlarının ve eğitim kurumlarının yönetici kadrosu, mutlaka programın uygulanmasını destekleyecek, kaynakların doğru kullanımı ve iyi yönetimini sağlayacak ortamlar olmalıdır.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Eğitime yönelik harcamalara veya taleplere ilişkin belgeler.

8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME (1 TEMEL STANDART)

TS. 8.1	Uzmanlık eğitimi veren kurumlar, uzmanlık dernekleri ve tıpta uzmanlık yeterlik kurulları, eğitim programlarının yapı, işlev ve niteliğini mutlaka düzenli olarak gözden geçirmeli, güncellemeli ve belirlenen eksiklikleri düzeltmelidir.
Standartı Karşılatabilecek Belgeler	○ Eğitim kurumu, uzmanlık eğitimi programını değişen gereksinimlere göre yapı, kapsam, işlev ve süresinde güncelleştirilmeleri yapacak yapı (Sürekli Yenilenme Kurulu/Eğitim birimi akademik kurulu) ve yönergesi-güncel mevzuat belgeleri bulunmalı. ○ Bu yönergenin kullanıldığını gösterir eğitim sürecinde sürekli yenilenme karar örnekleri.