



HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

## HEMATOLOJİ TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU

(HEM-TUYEK)

### EĞİTİM PROGRAMI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

(2023)

**EĞİTİM KURUMUNUN ADI:**

**ÜNİVERSİTE/EĞİTİM ARAŞTIRMA HASTANESİ YÖNETİCİLERİ**

**REKTÖR:**

**DEKAN:**

**BAŞHEKİM:**

**BİLİM DALI BAŞKANI/İDARİ SORUMLU:**

**EĞİTİM SORUMLUSU:**

*İLGİLİ YÖNETİCİ, BİMDALI BAŞKANI, EĞİTİM VE İDARİ SORUMLULARIN İSİM VE  
TÜM İLETİŞİM BİLGİLERİNİ YAZINIZ*

**KURUMUN TANITIMI:**

Eğitim kurumunun kuruluş ve eğitim sürecini, gelişimini anlatan tarihçe ekleyiniz. Eğitim kurumunda bugüne kadar uzmanlık eğitimini tamamlayan Hematoloji Uzmanlarını eğitim aldıkları yıllara göre belirtiniz, aktif olarak hizmet verdikleri kurumları yazınız.. Eğitim kurumunun eğitimde ve sağlık hizmetlerinde öne çıkan özellikleri ile birlikte kurumu tanıtınız. Akademik/eğitim kadrosunu tanıtınız.

#### 1. EĞİTİM PROGRAMININ AMACI VE HEDEFLERİ



## HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

**TS 1.1.** Eğitim programında amaç ve hedefleri açık olarak ve yazılı bir şekilde mevcut mudur? Eğitim programı hematoloji uzmanından beklenen yetkinlik ve yeterlikleri kazandıracak şekilde tanımlanmış mıdır? Eğitim ve çalışma programı, eğitici ve uzmanlık öğrencilerine düzenli olarak duyurulmakta mıdır? Bu standart kapsamında aşağıdaki belgeler ile eğitim programının amacı, hedefi, uzmanlık öğrencisine kazandırılması gerekli yetkinlikleri detaylandırarak açıklayınız:

- Yetkinliklerin tanımlanmış olduğunu gösterir belgeler;
- TUKMOS-Hematoloji ulusal ÇEP ile uygunluk gösterdiğini belirten ilişkilendirilmiş tablolar,
- Belirlenen yetkinlikler Ulusal ÇEP yanı sıra uluslararası belirlenmiş yetkinlikleri de içeren, kurumsal olarak öne çıkan ve örnek alınabilecek yetkinlik hedefleri bulunduğunu gösterir belgeleri ekleyiniz.

**TS 1.2.** Eğitim programının amaç ve hedefleri; uzmanlık öğrencilerine gereken yetkinlikleri kazandıracak, uygulamaya dayalı eğitim sürecini yıllara göre tanımlamış mıdır? Temel tıp eğitimi sonunda kazanılan yeterlikler ve yetkinlikler ile bağlantısı sağlanmış mıdır?

Eğitim kurumuna ait, tamamı uzmanlık öğrencisine kazandırılacak yetkinlikler ile ilişkilendirilmiş olacak şekilde, yıllara göre tanımlı, uygulamaya dayalı yazılı eğitim programı; haftalık, aylık, yıllık ders ve toplantı programları; rotasyon ve çalışma düzenini gösteren tablolar ve belgeleri ölçme-değerlendirme programları ve çıktılarını ekleyiniz.



## HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

**CS 1.1.** Eğitim programının amaç ve hedefinin belirlenmesinde dış paydaşlardan görüş alınmış mıdır? Belgeleri ile açıklayınız

Uluslararası standartlara uyumlu eğitim programı yürütülmekte midir?

Belgeleri ile açıklayınız

### 2. EĞİTİM SÜRECİ

**TS 2.1.** Hematoloji uzmanlık eğitimi, sistematik ve kesintisiz bir eğitim programı çerçevesinde yapılmakta mıdır? Kurumda uzmanlık öğrencilerinin hangi yılda hangi eğitimleri alacağı, en az TUKMOS-Hematoloji müfredatına uygun hangi rotasyonları yapacağı ve hangi bölümlerde çalışacağını belirten yeterli bir yazılı çalışma programı var mıdır? Belgeleri ile açıklayınız.

Bu yazılı program oluşturulurken asistan hekimin gelişimi dikkate alınmış, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış mıdır? Örneğin poliklinik, servis, konsültasyon sorumlulukları gerekçeli ve gelişime açık, rehberlik edecek şekilde zamanlı, tanımlı mıdır? Olası aksaklıklarda uygulanacak telafi – oryantasyon eğitimleri tanımlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır?

Uzmanlık öğrencileri karnesi ve/veya gelişim dosyaları (portfolio) mevcut mudur? Belgeleri ile açıklayınız.

**TS. 2.2.** Eğitim programının TUKMOS-Hematoloji müfredatına uygun olarak, uygulamalı ve kuramsal eğitimi bütünleştirilmiş midir?

Bu standart kapsamında uzmanlık öğrencilerinin yıllara göre klinikte hangi sorumlulukları ve görevleri üstleneceği, hangi koşullarda nöbet tutacağı, kime karşı sorumlu olacağının, görev tanımı standartlara uygun



## **HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)**

ve yazılı olarak belirlenmiş, yazılı olarak duyurulmuş, gerektiğinde gözden geçirilme süreci tanımlanmış ve uygulanmakta mıdır?

İşleyişin, eğitime başlayan asistan hekime ilk hafta bir program dahilinde örneklerle açıklandığı, uzmanlık öğrencilerinin süreci kavradığı güvence altına alındığı, toplantı içeriğini detaylı olarak gösteren belgeler (kayıtlar, tutanaklar vb) sağlanmış mıdır? Belgeleri ile açıklayınız.

**TS.2.3.** Eğitim programı; TUKMOS-Hematoloji müfredatında tanımlanan seçilen yetkinlik ve yeterlikleri karşılayacak temel biyomedikal, klinik, davranış ve sosyal bilimleri; karar verebilme yetkinliğini, iletişim becerilerini, tıp etiğini, halk sağlığı politikasını, tıp hukukunu, eleştirel düşünce ve kanıta dayalı tıp kuramsal eğitimi ve uygulamalarını kapsamakta mıdır? İlgili eğitimlerin içerikleri, eğitici ve uzmanlık öğrencilerinin geri bildirimleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri, tamamlayıcı-telafi edici eğitim programları planlanmış ve gerektiğinde uygulanmış mıdır? Belgeleyiniz

Bu eğitimlere ait katılım belgeleri, ölçme değerlendirme belgeleri, başarı ölçütünü sağlayamayan uzmanlık öğrencileri için yapılan telafi programları ve ölçme değerlendirme belgelerini sağlayınız.

**TS. 2.4.** Eğitim programında eğitici ve uzmanlık öğrencisine ait sorumlulukları, görev tanımları, amaç ve göreve dayalı olarak açıkça belirtilmiş ve belgelendirilmiş midir?



## HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

TUKMOS-Hematoloji müfredatına uygun rotasyonlar eğitimin hangi döneminde yapılacağı önceden belirlenmiş ve planlı bir şekilde uygulanmakta mıdır?

**TS.2.5.** Eğitim programının uygulandığı kurum ve uzmanlık eğitimi sırasında uzmanlık öğrencilerinin rotasyona gönderildiği kurum içi-kurum dışı merkezler veya ilişkili (afiliye) merkezler tanımlanmış mıdır? Eğitim uygulandığı kurumun Tıpta Uzmanlık Kurumunca onaylanmış listede eğitim yetkisi ve yetki düzeyini gösteren belge, rotasyon uygulanan kurumları tanıttıcı belgeler, imzalı rotasyon protokolü, rotasyonların onaylandığına dair üst makamlara ait belgelere yer verilmiş midir?

**TS2.6.** Eğitim ortamı ve eğitim sürecinin organizasyonu, eşgüdümü, yönetimi ve değerlendirilmesindeki sorumluluk ve yetkiler açıkça tanımlanmış mıdır? Bu standart kapsamında;

- Eğitim kurumu organizasyon şeması,
- Eğitim sorumluları ve eğiticilerin sorumluluklarını gösterir mevzuat,
- Eğiticilerin kimler olduğu ve özgeçmişlerini gösterir bilgiler,
- Eğitim ortamlarını tanımlanması,
- İşleyişe yönelik paydaş görüşleri, bu görüşler doğrultusunda son 1 (bir) yıl için eğitim program geliştirme örnekleri ile belgelendiriniz.

**GS.2.1.1** Eğitim programının amaç ve hedefleri, klinik ve laboratuvar



## **HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)**

uygulamaları, bireysel biyo-güvenlik, çalışma kuralları ve yükümlülüklerin tanımlandığı uyum programı eğitimin başında verilmekte midir? Belgeleri ile açıklayınız

**GS.2.1.2** Eğitim programının genel yapısı ve süresi iç ve dış paydaş görüşleri alınarak yapılandırılmış mıdır? Belgeleri ile açıklayınız

Bu yapılandırma uygun yöntemlerle eğitici ve uzmanlık öğrencilerine duyurulmuş mudur? Belgeleri ile açıklayınız

Eğitim programının güncel Hematoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlilik Komisyonu Eğitim programı ile karşılaştırmalı gösteren belgeler, yıllara ve yeterlilikler ile ilişkilendirilmiş, yazılı olarak erişilebilir eğitim programına ait belgeleri sağlayınız, programın uygun yöntemlerle duyurulduğunu gösterir belge ekleyiniz.

Eğitici ve uzmanlık öğrencisine ait geri bildirim tutanakları, iç ve dış paydaş görüşlerini belgelendiriniz.

### **3.UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ ve DEĞERLENDİRİLMESİ**

**T.S.3.1.1.** TUKMOS -Hematoloji müfredatı ya da yeterlik kurulu program geliştirme ölçütleri kapsamındaki sayıya uygun eğitim kurumunun klinik / uygulamalı eğitim olanakları, yeterli eğitici varlığı, eğitim ve öğretimi nitelikli bir biçimde sürdürmeyi sağlayacak yeterli alt yapı, olanaklarını gösterir belgeleri sağlayınız.

Birimin mevcut yan dal uzmanlık öğrenci sayısı nedir? Talep edilen yan dal uzmanlık öğrencisi sayısı nedir ve gerekçelendirilmiş midir?



## **HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)**

**T.S.3.1.2.** ve **T.S.3.1.3.** Herbir uzmanlık öğrencisine ait bir eğitim dosyası ve karnesi var mıdır? Kopyası kağıt/elektronik olarak saklanmakta mıdır? Dosya içeriği kimlik ve iletişim bilgilerinin içeren fotoğraflı belge, Tıp fakültesi ve İç Hastalıkları Uzmanlık belgelerinin onaylı kopyası, tamamladığı iç ve dış rotasyon belgeleri ve bu rotasyonlara ait başarı ve geri bildirim belgeleri, ölçme değerlendirme belgeleri, katıldığı kurs ve toplantılara ilişkin belgeler, aldığı sertifikalar ve eğitim süreci ile ilgili olan ek belgeleri kapsamakta mıdır? Belgelendiriniz

**TS. 3.1.4.** Uzmanlık öğrencilerinin hizmet koşulları ve sorumlulukları tanımlanmış ve tüm taraflarca bilinir olmalıdır. Mesleki gelişimi sağlayacak tüm uygulamalı ve kuramsal eğitim etkinliklerine mutlaka çalışma saatleri içinde yer verilmeli ve katılım sağlanmalıdır. Bu standart kapsamında uzmanlık öğrencilerinin kıdeme göre hizmet koşullarının ve sorumluluklarının tanımlandığı yazılı belge, tarihli ve saatli haftalık, aylık, yıllık eğitim toplantısı programları, katılım ve yoklama tutanakları (tarih, saat ve yer bilgisi içermeli) belgeleri ekleyiniz.

**T.S. 3.1.5.** Eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerde yan dal uzmanlık öğrencisinin temsiliyeti ve katılımı sağlanmış mıdır? Temsilci seçimi kayıt altına alınmış mıdır? Temsilci geri bildirim yazışmalarını, temsilcinin katıldığı toplantılara ait belgeleri ekleyiniz

**T.S. 3.1.6.** Eğitim kurumunda her bir uzmanlık öğrencisine danışman ataması yapılmış mıdır? Danışman ve uzmanlık öğrencilerinin eşleştiği tablolar eklenmelidir. Eğitim programında danışman ve uzmanlık



## HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

öğrencisinin periyodik görüşme süreçlerinin gösterildiği belgeler eklenmelidir.

**T.S.3.1.7** Eğitim programının değerlendirilmesi ve güncellenmesi açısından yan dal uzmanlık öğrencilerinin etkin ve düzenli aralıklarla yapılandırılmış geri bildirimleri yapılmakta mıdır? Bu kapsamda yazılı/elektronik geri bildirimlere ait belgeler, eğitim danışmanlarının raporları, karne/gelişim dosyasında yer alan geri bildirim formları eklenebilir

**G.S.3.1.1.** Yan dal uzmanlık öğrencilerinin uzmanlık dernek üyelikleri, çalışma grupları/alt komşte üyelikleri gibi meslektaşları ile birlikte çalışma yapması, ekip üyeshi ve liderlik yetkinliklerini geliştirir etkinliklerini gösteren belgeleri sağlayınız

**T.S.3.2.1.** Eğitim programında ölçme değerlendirme bileşeni yer almalıdır. Ölçme değerlendirmeye ait yöntem ve başarı ölçütleri tanımlanmış ve açıklanmış olmalıdır. Bu standart kapsamında;

- Uzmanlık öğrencilerinin başarısını ölçme- değerlendirme amacı ile ölçüt dayanaklı değerlendirme yapıldığını gösterir belgeler,
- Eğitim kurumlarının, ölçme değerlendirme sisteminin ilkelerini, kullandıkları yöntem ve araçların neler olduğunu, eğitim programındaki süreçlerle ilişkilerini, kurumun sorumluluklarını ve sistemin işleyişini tarif eden bir resmi belge (yönerge veya yönetmelik),





## **HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)**

-Ölçme değerlendirmeye ilişkin güncel durumun öğretim elemanları ve uzmanlık öğrencilerinin bilgilenme gereksinimlerinin karşılandığını gösterir toplantı kayıtları

- Güncel ve zamanında doldurulan asistan karneleri veya gelişimi gösterir, gelişime destek sunan portfolyolar.

- Olanaklı ise birden fazla değerlendiricinin yer aldığı, çoklu yöntem kullanılan ve yazılı sınav tutanakları.

-Varsa elektronik ortamdaki değerlendirmeler ve çıktılarını ekleyiniz.

**T.S. 3.2.2** Ölçme değerlendirme yöntemleri mutlaka biçimlendirici olmalı ve yapıcı geri bildirimleri kapsamalıdır. Ölçme değerlendirme yöntemlerinin geçerliği ve güvenilirliğini belgelendiriniz. Bu süreçle ilgili eğitici ve uzmanlık öğrencisinin geri bildirimleri ve bu geri bildirimler ile yapılan değişiklikleri örneklendiriniz.

**T.S.3.2.3.** Yan Dal uzmanlık öğrencilerinin bilgi, beceri ve davranışlarına yönelik sürekli ve düzenli olarak yapıcı geri bildirim verilmekte midir? Belgelendiriniz.

**G.S.3.2.1.** Yan dal uzmanlık öğrencilerinin güncel mevzuata uygun bir şekilde Ulusal-Uluslararası yeterlik sınavlarına (HEM-TUYEK yeterlilik sınavı, EHA ve benzeri) girdiğini gösterir belgeleri ekleyiniz.

## **4. EĞİTİCİ KADROSU**

**TS. 4.1.** Eğitici ve danışmanların atanma ve yükseltme koşulları, deneyimleri, sorumluluk ve görevleri tanımlanmış mıdır? Eğitim



## **HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)**

kadrosunun görevleri ve özellikle eğitim ve hizmet işlevleri ile diğer görevler arasındaki denge sağlanmış mıdır?

Bu standart kapsamında YÖK/ Sağlık Bakanlığı kriterleri, eğitim kurumunun varsa öğretim üyesi seçim kriterleri, iç işleyişinde tanımlanmış olan sorumluluk ve yükümlülükler, ait düzenlemeler, eğitimcilerin görevlendirildiği akademik kurul kararları ve/veya haftalık/aylık çalışma çizelgeleri ile belgelendirerek açıklayınız.

**TS. 4.2.** Eğitim programının yürütülmesi için yeterli sayı ve nitelikte eğitici mevcut mudur? TUKMOS-Hematoloji ya da HEM-TUYEK eğitici ölçütleri kapsamında en az eğitici, asistan hekim oranının karşılandığını gösterir son 2 (iki) yılın belgeleri, eğitici ve uzmanlık öğrencilerinin güncel listesi, eğitici özgeçmişleri, eğitimcilerin unvan sertifikaları ve eğiticinin eğitimi kurs sertifikalarını ekleyiniz

**TS.4.3.** Eğitimcilerin öğretim etkinlikleri iş çizelgesinde sorumluluk olarak yer almış ve uzmanlık öğrencilerinin iş çizelgesi ile de ilişkilendirilmiş midir? Öğretim üyesi görev ve sorumlulukları yönergesi, öğretim üyesine uzmanlık öğrencilerinin eşleştirildiği eğitim ve çalışma programlarını ekleyiniz.

**TS. 4.4** Eğitimciler uzmanlık alanlarında ulusal/uluslararası kongre, kurs, sempozyumlara katılmakta mıdır? Tablolar ve katılım belgeleri ile açıklayınız.



## **HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)**

**TS. 4.5** Eğitimciler eğitici eğitimi, ölçme değerlendirme yöntemleri ve program değerlendirme gibi eğitim-öğretimin kalitesini artırıcı eğitimlere katılmakta mıdır? Tablolar ve katılım belgeleri ile açıklayınız.

**GS.4.1.** Eğitimciler mesleki gelişim çerçevesinde uzmanlık alanlarında, Ulusal ve/veya uluslararası yeterlik sınavlarına girmekteler mi? Belgeleyiniz.

### **5. EĞİTİM ORTAMLARI ve EĞİTSEL KAYNAKLAR**

**TS.5.1** Eğitim kurumu TUKMOS-Hematoloji ve HEM-TUYEK eğitimi amaçlarını karşılayacak yeterli uygulama olanaklarına, fiziki alt yapıya, yeterli, sayıda poliklinik ve klinik hasta sayısına ve olgu çeşitliliğine, sahip midir? Eğitim kurumunda eğitimi destekleyen yeterli laboratuvar testi ve işlemi yapılmakta mıdır? Hematoloji eğitimi için gerekli rotasyonların yürütülebilmesi için eğitsel ortamlar ve kaynaklar yeterli midir? Uzmanlık öğrencileri ÇEP’de belirlenen alanlar dışında da özel yetkinliklere sahip olabilecek sayıda hastayı diğer ulusal ya da uluslararası programlarda yapma fırsatı olduğunu gösteren ikili kurumsal anlaşma belgesi var ise ekleyiniz.

**TS.5.2** Hematoloji eğitiminde gereken teknik donanım, altyapı olanakları ve ortam mevcut mudur? TUKMOS ya da yeterlilik kurulunun standartları doğrultusunda derslik, toplantı alanı, laboratuvar, poliklinik, servis, ameliyathane, acil servis, yoğun bakım, vb. klinik eğitim ortamları ve uygulamalarda kullanılan teknikleri öğrenip deneyim kazanabilmeleri için



## **HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)**

uygun donanım ve alt yapı olanaklarının olduğunu gösterir belgeleri/tablolari ekleyiniz.

**TS.5.3** Mesleki literatüre ve e-öğrenme yöntemlerine ulaşmak için gerekli ortam ve altyapılar mevcut mudur? TUKMOS ya da yeterlilik kurulunca tanımlanan standartlar doğrultusunda kütüphane ve bilgi teknolojileri ile ilgili mevcut durumu ve işleyişi belgelendiriniz.

**TS.5.4.** Uzmanlık eğitiminde aynı ve farklı uzmanlık alanları ile ekip çalışması yetkinliği kazandırılmakta mıdır? İlgili çalışmalar, toplantılar ve multidisipliner konseylere eğitici ve uzmanlık öğrencilerine ait görev tanımları yapılmış belgelendirmeler, toplantı tutanakları, kararlarını örneklendiriniz.

**TS.5.5** Uzmanlık eğitimi programında mesleksen liderliğin sorumlulukları açıkça belirtilmiş midir? Uzmanlık öğrencilerinin ilgili alanda sağlık hizmetleri ekibinin bir üyesi ya da lideri olarak aldıkları sorumlulukları ilişkin örneklendiriniz.

**TS.5.6.** Eğitim programında bilgi ve iletişim teknolojileri etkin olarak kullanılmakta mıdır? Belgelendiriniz.

**TS.5.7** Eğitim ve hizmetin, araştırma ile entegrasyonu sağlanmış mıdır? Son 3 yılı kapsayan araştırma konu başlıkları, süren araştırmalar ve araştırmada görevli eğiti ve uzmanlık öğrencilerini gösterir belge ve tabloları ekleyiniz.

**TS. 5.8** Her bir uzmanlık öğrencisi en az bir araştırmanın planlanmasını, yürütülmesini ve raporlanmasını sağlamış veya sağlamakta mıdır? Bu



## **HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)**

kapsamda eğitim kuruluşunda **son 3 yılda** uzmanlık öğrencilerinin yer aldığı poster, sözlü sunum, tarandığı indexe göre sınıflanmış yayınlanmış tüm makalelere ait tablo ve belgeleri ekleyiniz.

**TS.5.9.** Eğitimin planlama, uygulama ve değerlendirme döngüsünden elde edilen deneyimler izleyen eğitim sürecine yansıtılmış mıdır? Belgeleyiniz ve örneklendiriniz.

**TS.5.10.** Eğitim programının planlanması ve yürütülmesinden sorumlu eğiticisi/leri var mıdır? Eğiticilerin eğitim programı geliştirme, değerlendirme ve öğretim yöntemleri konusunda bilgi sahibi olduğuna ilişkin belgeleri ekleyiniz. Eğiticilerin eğitim programı geliştirme, değerlendirme ve öğretim yöntemleri konusunda görevlendirildiklerine ilişkin görevlendirme (akademik kurul kararı olabilir) kararları ve toplantı tutanaklarını ekleyiniz.

**GS.5.1.** Gerekli durumlarda eğitimin tamamlanması için ulusal/uluslararası eğitim olanakları/ rotasyon için yazılı bir politika geliştirilmiş midir? Belgeleyiniz.

## **6. EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ SÜRECİ**

**TS.6.1** Eğitim kurumunda uzmanlık eğitimi sürecini, eğitim olanaklarını ve uzmanlık öğrencilerinin gelişimini izleyen bir değerlendirme sistemi geliştirilmiş midir? Program işleyişi, öğrenen katılımı, öğrenen - eğitici geri bildirimleri (tepkisi), öğrenci başarısı ve performansı, öğrenilenlerin hekimlik uygulamalarına yansıtılması, eğitim kurumunun son 5 (beş) yılda uzmanlık eğitimine ara veren, bırakan uzmanlık öğrencilerinin



## **HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)**

durumlarına ilişkin analizler, mezunların çalıştığı kuruma ve topluma etkisi, mezunların izlemi gibi tüm öğeler üzerinden kesitsel ve/veya sürekli veri toplanması, analizi ve yorumlanması belgelenmelidir.

**TS.6.2.** Eğiticiler ve uzmanlık öğrencilerinden sistematik olarak program niteliği hakkında geri bildirimler alınmakta mıdır? Geri bildirimler nasıl değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır? Açıklayınız. Eğitici ve uzmanlık öğrencilerinin geri bildirim formları, geri bildirimlere ait analizler, program değişikliği, eğitse/hizmet alanlarında yapılan değişiklikleri belgelendirilerek örneklendiriniz.

**TS.6.3** Değerlendirme süreç ve sonuçları, eğitim ortamı yöneticileri, eğiticiler ve uzmanlık öğrencilerini kapsıyor ve şeffaf olarak izlenebiliyor mu? Bu standart kapsamında eğitimin değerlendirme sürecine ilişkin, eğitim ortamı yöneticileri, eğiticiler ve uzmanlık öğrencileri (temsilcileri) katılımını gösterir, süreçler ve sonuçların şeffaf olarak izlendiği toplantı veya akademik kurul kararlarını ekleyiniz.

**GS.6.1.** Eğitim kurumundan yan dal uzmanlık eğitimi almış mezun hekimlerden geri bildirim alınmakta ve geri bildirimlere göre eğitim programında güncelleme yapılmakta mıdır? Geri bildirim formlarını ekleyiniz ve örneklendirme yapınız.

## **7. EĞİTİM YÖNETİMİ**

**TS7.1** Eğitim yönetimi, eğitim kurumunun hazırladığı programın yapı, içerik, süreçlere uygun olarak gerçekleştirilmekte midir? Açıklayınız. Yönetim eğitim programının uygulanması için gerekli kadro ve altyapı



## **HEMATOLOJİ (Kanbilim) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)**

koşullarını sağlamakta mıdır? Buna ilişkin karar ve destek örnekleri (görevlendirme örnekleri, organizasyon şemasında katkılar vb) belgelerini ekleyiniz.

**TS.7.2.** Eğitim kurumu yönetimi, nitelikli bir eğitim programı için gerekli düzenlemeleri yapmaktan ve kaynak sağlamakta mıdır? Eğitim gereksinimleri ile ilgili yazışmalar veya toplantı tutanaklarını ekleyiniz.

**TS7.3.** Uzmanlık eğitimi programlarının ve eğitim kurumlarının yönetici kadrosunun, programın uygulanmasını destekleyecek, kaynakların doğru kullanımı ve iyi yönetimini sağlayacak planlamaları ve uygulamaları mevcut mudur? Açıklayınız. Eğitime yönelik harcama ve taleplere ilişkin belgeleri ekleyiniz.

## **8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**TS.8.1.** Uzmanlık eğitimi veren kurumlar, uzmanlık dernekleri ve tıpta uzmanlık yeterlik kurulları, eğitim programlarının yapı, işlev ve niteliğini düzenli olarak gözden geçirip, güncellemekte ve belirlenen eksiklikleri düzeltmekte midir? Sürekli Yenilenme Kurulu/Eğitim birimi akademik kurulu güncel mevzuat ve işleyiş belgeleri ekleyiniz. Bu yönergenin kullanıldığını gösterir eğitim sürecinde sürekli yenilenme karar örneklerini ekleyiniz.