

Program Değerlendirme Çalışma Grubu Faaliyetleri

22 Eylül 2022-ANKARA

PDÇG adına Prof.Dr. Özgür Mehtap

DÖNEM (2022-2024) PROGRAMI DEĞERLENDİRME ÇALIŞMA GRUBU (PDÇG)

Dr. Tülin Fıratlı Tuğlular (BAŞKAN)

Dr. İlknur Kozanoğlu (RAPORTÖR)

Dr. Özgür Mehtap (RAPORTÖR)

Dr. Yusuf Ulusoy (RAPORTÖR)

Dr. Nilgün Sayınalp (HEM-TUYEK YÜRÜTME KURULU TEMSİLCİSİ)

Dr. Oktay Bilgir (ÜYE)

Dr. Sema Karakuş (ÜYE)

Dr. Zübeyde Nur Özkurt (ÜYE)

Dr. Emine Hidayet

Dr. Sercan Ünal

Dr. Emel Gürkan

Dr. İbrahim Ethem Pınar

Dr. Sema Yılmaz

Dr. Rafiye Çiftçiler

Dr. Sultan Aydın

Dr. Sinan Demircioğlu

PDÇG Amaç ve Hedef

- Hematoloji tıpta uzmanlık alanında ulusal standartları belirlemek
 - Ulusal ve uluslararası literatürü tarayarak ve diğer yeterlik kurullarının çalışmaları göz önüne alınarak standart oluşturma
- Öz değerlendirme raporu taslağı hazırlanması
- Başvuru belgesi hazırlanması
- Ziyaret öncesi ve sonrası değerlendirme raporu taslağı hazırlanması
- Yerinde ziyaret değerlendirme raporu taslağı hazırlanması

AMAÇ ve HEDEFE ULAŞMAK İÇİN FAALİYETLER

- ZOOM üzerinden 9 toplantı
 - 23-05-2022
 - 13-06-2022
 - 20-06-2022
 - 23-06-2022
 - 28-06-2022
 - 05-07-2022
 - 03-08-2022
 - 09-08-2022
 - 15-09-2022
- Alınan kararlar dosyada

ULUSAL STANDARTLAR

- 21 sayfa
- 8 ana başlık altında
 - 40 temel standart (mutlaka karşılanması gereken)
 - 8 gelişim standardı
- Temel standartlar mavi
- Gelişim standartları kırmızı renkli
- Her temel/gelişim standardının altında ise standardı karşılayabilecek belgelere örnekler verilmiştir.

1. AMAÇ VE HEDEFLER

1.1. Amaç, Hedeflerin Tanımlanması ve Özellikleri

Standart No	TS.1.1.1	... tıpta uzmanlık alanı için amaç ve hedefler, mutlaka meslek örgütleri ve yetkili makamlar ile birlikte tanımlanmalı ve açıklanmalıdır.
Açıklama: Amaç ve hedeflere ilişkin açıklamalar, ülke sağlık politikalarına ilişkin genel ve belirli konuları içerir. Yetkili makamlar ifadesi uzmanlık eğitiminin düzenlenmesinde yer alan yerel ve ulusal makamları içerir ve ulusal çapta bir devlet kuruluşu, ulusal bir kurul, bir üniversite, yetkili bir meslek örgütü ya da bunların birleşimini tanımlar. Uzmanlık eğitiminin farklı alanları için amaç ve hedefler meslek örgütleri ve yetkili makamların birlikte çalışması ile tanımlanmış ve açıklanmış olmalıdır.		
Kurumun standart ile ilgili durumu	1	Yazılı bir amaç ve hedef tanımlanmamıştır.
	2	Eğitimin amaç ve hedefleri tanımlanmış ancak herhangi bir standardı karşılamamaktadır.
	3	Eğitim hedefi TUKMOS'da tanımlanan hedeflerle uyum göstermektedir.
	4	Ulusal tüm kurumların eğitim hedeflerini gözetmekte ve karşılamaktadır (Sağlık Bakanlığı ve Alan Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu).
	5	Uluslararası kurumların belirlediği hedefleri karşılamaktadır (Avrupa, Amerikan vb.).
Belgeler	○ Eğitim programının güncel TUKMOS ile ya da ... tıpta uzmanlık yeterlik kurulu tarafından geliştirilmiş eğitim programı ile ulusal ve kurumsal açıdan karşılaştırılmış çalışma.	

Değerlendirme standart ölçütleri

- 1 Yetersiz
- 2 Ek belge varlığında kabul edilebilir düzey
- 3 Kabul edilebilir geçer
- 4 İyi
- 5 İyi uygulama örneği gösterilebilecek düzeyde

1. AMAÇ VE HEDEFLER

1.1. Amaç, Hedeflerin Tanımlanması ve Özellikleri

Standart No	TS.1.1.1	Hematoloji yan dal tıpta uzmanlık alanı için amaç ve hedefler, mutlaka meslek örgütleri ve yetkili makamlar ile birlikte tanımlanmalı ve açıklanmalıdır.
Açıklama: Amaç ve hedeflere ilişkin açıklamalar, ülke sağlık politikalarına ilişkin genel ve belirli konuları içerir. Yetkili makamlar ifadesi uzmanlık eğitiminin düzenlenmesinde yer alan yerel ve ulusal makamları içerir ve ulusal çapta bir devlet kuruluşu, ulusal bir kurul, bir üniversite, yetkili bir meslek örgütü ya da bunların birleşimini tanımlar. Uzmanlık eğitiminin farklı alanları için amaç ve hedefler meslek örgütleri ve yetkili makamların birlikte çalışması ile tanımlanmış ve açıklanmış olmalıdır.		
Kurumun standart ile ilgili durumu	1	Yazılı bir amaç ve hedef tanımlanmamıştır.
	2	Eğitimin amaç ve hedefleri tanımlanmış ancak herhangi bir standardı karşılamamaktadır.
	3	Eğitim hedefi TUKMOS'da tanımlanan hedeflerle uyum göstermektedir.
	4	Ulusal tüm kurumların eğitim hedeflerini gözetmekte ve karşılamaktadır (Sağlık Bakanlığı ve Alan Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu).
	5	Uluslararası kurumların belirlediği hedefleri karşılamaktadır (Avrupa, Amerikan vb.).
Belgeler	Eğitim programının güncel TUKMOS ile ya da Hematoloji yan dal tıpta uzmanlık yeterlik kurulu tarafından geliştirilmiş eğitim programı ile ulusal ve kurumsal açıdan karşılaştırılmış çalışma.	



HEMATOLOJİ (KANBİLİMİ)

TIPTA UZMANLIK ALANI

ULUSAL STANDARTLARI

2022



KISALTMALAR

GS: Gelişim Standardı “Olursa iyi olur”
 TS: Temel Standart “Olmazsa olmaz standart”
 TUKMOS: Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi
 HEMTUYEK: Hematoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlilik Kurulu:
 ÇEP: Çekirdek eğitim programı
 PDÇG: Program Değerlendirme Çalışma Grubu
 TTB: Türk Tabipler Birliği

TERMİNOLOJİ

Temel standart: Akreditasyon sürecinde, klinikte mutlak aranan standart
Gelişim standardı: Akreditasyon sürecinde, klinikte mutlak olmayan ancak olursa gelişim açısından anlamlı olan standart
Yan Dal uzmanlık Öğrencisi: Asistan hekim
Yeterlilik/Yetkinlik/Kazanımlar : Asistan hekimin sahip olması beklenen temel ve klinik bilgi-beceri, davranış ve sosyal bilimler, tıpta insan bilimleri, adli tıp, sağlık hukuku, toplumsal ve etik değerler eğitimleriyle kazanılmış hekimlik becerileridir.
Öğrenci Karnesi: HEM-TUYEK program geliştirme çalışma grubu tarafından oluşturulan belgelerin tümü.
Portfolio: Asistan hekimin tüm eğitimi boyunca oluşturulan ölçme değerlendirme, geri bildirim ve gelişimi içeren dosyaların tümü
Sürekli Yenilenme Kurulu: Eğitimin gelişimini raporlayan klinik içi ve/veya klinik dışı eğitimcilerden oluşan kişi ve/veya kişiler (kurul)
İç paydaş: Üniversite yönetimi, fakülte yönetimi, eğitim ile ilgili kurul ve komisyonlar, öğretim üyeleri ve öğrenciler gibi taraflardır.
Dış paydaş: Sağlık Bakanlığı, meslek örgütleri (TTB, pratisyen hekimlik komisyonu, uzmanlık dernekleri vb), toplum ve ilgili diğer sivil toplum kuruluşları gibi taraflardır.
Standartı karşılayacak belgeler: Akreditasyon başvurusu sırasında sunulacak olan temel ve/veya gelişim standardının uygulandığını gösteren belgeler.
TUKMOS: Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi, T.C. Sağlık Bakanlığına bağlı, tıpta uzmanlık eğitimi standardize etmek için müfredat hazırlayan kurul.
ÇEP: Çekirdek Eğitim Programı, tıp eğitimi standardize etmek için TUKMOS-Hematoloji tarafından hazırlanmış müfredat.



1. EĞİTİM PROGRAMININ AMACI VE HEDEFLERİ (2 TEMEL, 1 GELİŞİM STANDARDI)

TS. 1.1	Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka , Hematoloji uzmanından beklenen yetkinlik ve yeterlikleri kazandıracak şekilde tanımlanmış olmalıdır . Eğitici ve eğitilenlere duyurulmuş olmalıdır .
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	- Yetkinliklerin tanımlanmış olduğunu gösterir belgeler - TUKMOS-Hematoloji ulusal ÇEP ile uygunluk gösterdiğini belirten ilişkilendirilmiş tablolar - Belirlenen yetkinlikler Ulusal ÇEP yanı sıra uluslararası belirlenmiş yetkinlikleri de içeren, kurumsal olarak öne çıkan ve örnek alınabilecek yetkinlik hedefleri bulunduğunu gösterir belgeler

TS. 1.2	Eğitim programının amaç ve hedefleri; Sağlık hizmeti sunumunun gereksinimlere uygun biçimde yerine getirilebilmesi için gereken yetkinlikleri kazandıracak uygulamaya dayalı eğitim sürecini yıllara göre tanımlamalı ve mutlaka temel tıp eğitimi sonunda kazanılan yeterlikler ve yetkinlikler ile bağlantısı sağlanmalıdır .
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	- Eğitim kurumuna ait yıllara göre tanımlı sağlık hizmeti sunumunun gereksinimlere uygun biçimde yerine getirilebilmesi için gereken yetkinlikleri kazandıracak uygulamaya dayalı yazılı eğitim programı. Kazandırılacak yetkinliklerle ilişkilendirilmiş haftalık, aylık, yıllık ders ve toplantı programları. - Kazandırılacak yetkinliklerle ilişkilendirilmiş rotasyon ve çalışma düzenini gösteren belgeler. - Kazandırılacak yetkinlik ile ilgili ilişkilendirilmiş ölçme-değerlendirme programları ve çıktıları

GS. 1.1	Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka Meslek örgütleri/Hematoloji yeterlik komisyonu/TUKMOS-Hematoloji ve yetkili makamlar gibi dış paydaşlardan katkı ve görüş alarak tanımlanmalı ve açıklanmalıdır .
Standartı Karşılayabilecek Belgeler	Eğitim programının güncel TUKMOS ile ya da Hematoloji yeterlik kurulu tarafından geliştirilmiş eğitim programı ile ulusal ve kurumsal

1. EĞİTİM PROGRAMININ AMACI VE HEDEFLERİ

(2 TEMEL, 1 GELİŞİM STANDARDI)

2. EĞİTİM SÜRECİ

(6 TEMEL, 2 GELİŞİM STANDARDI)

3. UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ ve DEĞERLENDİRİLMESİ

(10 TEMEL, 2 GELİŞİM STANDARDI)

4. EĞİTİCİ KADROSU

(5 TEMEL, 1 GELİŞİM STANDARDI)

5. EĞİTİM ORTAMLARI VE EĞİTSEL KAYNAKLAR

(10 TEMEL, 1 GELİŞİM STANDARDI)

6. EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ SÜRECİ

(3 TEMEL, 1 GELİŞİM STANDARDI)

7. EĞİTİM YÖNETİMİ

(3 TEMEL STANDART)

8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

(1 TEMEL STANDART)

HEM-TUYEK
PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMA GRUBU
HEMATOLOJİ UZMANLIK EĞİTİMİ PROGRAM AKREDİTASYONU
BAŞVURU FORMU

Hematoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Komisyonu Yürütme Kurulu Başkanlığı'na

.....
Araştırma Üniversitesi / Eğitim Hastanesi

..... İç Hastalıkları Anabilim Dalı Hematoloji Bilim Dalı/Kliniği adına Hematoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi Ulusal Standartlar-2022 çerçevesinde akredite olmak üzere başvuruda bulunmak ve başvurunun kabulü halinde HEM-TUYEK tarafından akreditasyon başvurumuzla ilgili her türden bilgilendirme, görevlendirme ve mali talepleri karşılamayı kurumum adına kabul ediyorum.

Tarih: / /2023

Bilim Dalı Başkanı / Klinik Eğitim Sorumlusu (İmza)

Üniversite/Eğitim-Araştırma Hastanesi	
Dekan/Başhekim	
İletişim Bilgisi (Telefon; e posta)	
Bilim Dalı/Kliniği	
Bilim dalı Başkanı/Eğitim Sorumlusu	
İletişim Bilgisi (Telefon; e posta)	
Yazışma adresi	

Ön ziyaret ve bilgilendirme:

☐ İstenmektedir ☐ İstenmemektedir

HEM-TUYEK İletişim Bilgileri
info@hemtuyek.org

Başvuru formu

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

HEMATOLOJİ TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU

(HEM-TUYEK)

EĞİTİM PROGRAMI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

EĞİTİM KURUMUNUN ADI:

BİLİM DALI BAŞKANI/İDARİ SORUMLU:

EĞİTİM SORUMLUSU:

KURUMUN TANITIMI:

1. EĞİTİM PROGRAMININ AMACI VE HEDEFLERİ

TS 1.1. Eğitim programında amaç ve hedefleri açık olarak ve yazılı bir şekilde mevcut mudur? Eğitim programı hematoloji uzmanından beklenen yetkinlik ve yeterlikleri kazandıracak şekilde tanımlanmış mıdır? Eğitim ve çalışma programı, eğitici ve uzmanlık öğrencilerine düzenli olarak duyurulmakta mıdır? Bu standart kapsamında aşağıdaki belgeler ile eğitim programının amacı, hedefi, uzmanlık öğrencisine kazandırılması gerekli yetkinlikleri detaylandırarak açıklayınız:

- Yetkinliklerin tanımlanmış olduğunu gösterir belgeler;
- TUKMOS-Hematoloji ulusal ÇEP ile uygunluk gösterdiğini belirten ilişkilendirilmiş tablolar,
- Belirlenen yetkinlikler Ulusal ÇEP yanı sıra uluslararası belirlenmiş

TS 1.2. Eğitim programının amaç ve hedefleri; uzmanlık öğrencilerine gereken yetkinlikleri kazandıracak, uygulamaya dayalı eğitim sürecini yıllara göre tanımlamış mıdır? Temel tıp eğitimi sonunda kazanılan yeterlikler ve yetkinlikler ile bağlantısı sağlanmış mıdır?

Eğitim kurumuna ait, tamamı uzmanlık öğrencisine kazandırılacak yetkinlikler ile ilişkilendirilmiş olacak şekilde, yıllara göre tanımlı, uygulamaya dayalı yazılı eğitim programı; haftalık, aylık, yıllık ders ve toplantı programları; rotasyon ve çalışma düzenini gösteren tablolar ve belgeleri ölçme-değerlendirme programları ve çıktılarını ekleyiniz.

GS 1.1. Eğitim programının amaç ve hedefinin belirlenmesinde dış paydaşlardan görüş alınmış mıdır? Belgeleri ile açıklayınız

Uluslararası standartlara uyumlu eğitim programı yürütülmekte midir? Belgeleri ile açıklayınız

2. EĞİTİM SÜRECİ

TS 2.1. Hematoloji uzmanlık eğitimi, sistematik ve kesintisiz bir eğitim programı çerçevesinde yapılmakta mıdır? Kurumda uzmanlık öğrencilerinin hangi yılda hangi eğitimleri alacağı, en az TUKMOS-Hematoloji müfredatına uygun hangi rotasyonları yapacağı ve hangi bölümlerde çalışacağını belirten yeterli bir yazılı çalışma programı var mıdır? Belgeleri ile açıklayınız.

Bu yazılı program oluşturulurken asistan hekimin gelişimi dikkate alınmış, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış mıdır? Örneğin poliklinik, servis,

HEMATOLOJİ (KANBİLİMİ) TIPTA UZMANLIK ALANI UZMANLIK EĞİTİMİ
AKREDİTASYONU ZİYARET ÖNCESİ DEĞERLENDİRME RAPORU

RAPOR TARİHİ:

EĞİTİM KURUMUNUN ADI:

BİLİM DALI BAŞKANI/İDARİ SORUMLU:

EĞİTİM SORUMLUSU:

1. EĞİTİM PROGRAMININ AMACI VE HEDEFİ

Standart		Sonuç
TS.1.1	Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka, Hematoloji uzmanından beklenen yetkinlik ve yeterlikleri kazandıracak şekilde tanımlanmış olmalıdır. Eğitici ve eğitilenlere duyurulmuş olmalıdır	
İnceleme raporu		STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor
TS.1.2	Eğitim programının amaç ve hedefleri; Sağlık hizmeti sunumunun gereksinimlere uygun biçimde yerine getirilebilmesi için gereken yetkinlikleri kazandıracak uygulamaya dayalı eğitim sürecini yıllara göre tanımlamalı ve mutlaka temel tıp eğitimi sonunda kazanılan yeterlikler ve yetkinlikler ile bağlantısı sağlanmalıdır.	
İnceleme raporu		STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor
GS.1.1	Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka Meslek örgütleri/Hematoloji yeterlik komisyonu/TUKMOS-Hematoloji ve yetkili makamlar gibi dış paydaşlardan katkı ve görüş alarak	

2. EĞİTİM SÜRECİ

Standart		Sonuç
TS.2.1	Hematoloji uzmanlık eğitimi mutlaka, Eğitim ve öğretimin genel ilkelerine uyularak sistematik ve kesintisiz bir eğitim programı çerçevesinde yapılmalıdır.	
İnceleme raporu		STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor
TS.2.2	Eğitim programı, uzmanlık öğrencisinin hasta bakım / hizmet etkinliklerinde sorumluluğu paylaşacağı şekilde ve gözlem altında mutlaka uygulamaya dayalı olmalı ve görev yaparken öğrenmeyi sağlamalıdır. Eğitim programı TUKMOS-Hematoloji müfredatına uygun olarak, uygulamalı ve kuramsal eğitimi mutlaka bütünleştirmelidir	
İnceleme raporu		STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor
TS.2.3	Eğitim programı; TUKMOS-Hematoloji müfredatında tanımlanan seçilen yetkinlik ve yeterlikleri karşılayacak temel biyomedikal, klinik, davranış ve sosyal bilimleri; karar verebilme yetkinliğini, iletişim becerilerini, tıp etiğini, halk sağlığı politikasını, tıp hukuku ve yönetimle ilgili disiplinlerin kuramsal ve uygulamalı çalışmalarını mutlaka kapsamalıdır. Uzmanlık öğrencisi bildirilen bu başlıklara klinikte karar verme süreçlerine göre yaklaşım gerçekleştirmeli ve eleştirel değerlendirme yapabilmelidir.	
İnceleme raporu		STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor
TS.2.4	Eğitim programının genel bileşimi, yapısı ve süresi belirlenirken amaç ve göreve dayalı olarak eğitici ve eğitilenden beklenen sorumluluklar mutlaka açıkça tanımlanmalı, temel tıp eğitimi, sağlık hizmetleri sunumu ve araştırma ile ilişkisi mutlaka açıklanarak belirlenmelidir. Bilim dalı içi ve yardımcı bilim dalları ile ilişkili TUKMOSHematoloji müfredatına uygun rotasyon uygulamaları yapılmalıdır.	
İnceleme raporu		STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor
TS.2.5	Eğitim programının uygulandığı kurumun ve uzmanlık eğitimi sırasında uzmanlık öğrencilerinin rotasyona gönderildiği kurum içi-kurum dışı merkezlerin veya ilişkili (afilie) merkezlerin tanımlanması gereklidir.	
İnceleme raporu		STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor



KURUM	ZİYARET EKİBİ
Üniversitenin adı : Anabilim Dalı Başkanı : Eğitim Araştırma Hastanesi : Eğitim Sorumlusu : Ziyarete Eşlik Eden Sorumlu/Sorumlular : Ziyaret Tarihi:	Ad Soyadı : Ünvanı : Ad Soyadı : Ünvanı : Ad Soyadı : Ünvanı : Ad Soyadı : Ünvanı : Ad Soyadı (TTB-UDEK temsilcisi) : Ünvanı : Gözlemci uzmanlık öğrencisi Ad Soyadı:

Belge No:
Yayın Tarihi:
Güncelleme No:
Güncelleme Tarihi:
Sayfa No:



Değerlendirme standart ölçütleri 1 Yetersiz 2 Ek belge varlığında kabul edilebilir düzey 3 Kabul edilebilir geçer 4 İyi 5 İyi uygulama örneği gösterilebilecek düzeyde	
---	--

Belge No:
Yayın Tarihi:
Güncelleme No:
Güncelleme Tarihi:
Sayfa No:



EĞİTİM KURUMLARININ AKREDİTASYONU KURUM ZİYARETİ KONTROL LİSTESİ
(HEM-TUYEK AKREDİTASYON KOMİSYONU)

1. EĞİTİM PROGRAMININ AMACI VE HEDEFLERİ	1	2	3	4	5	AÇIKLAMALAR/ÖNERİLER
Eğitim programının amaç ve hedeflerini gösteren belge var mı? Belge Eğitici ve eğitilenlere duyurulmuş mu? (Belge 1)						
Eğitim programının amaç ve hedefleri, yıllara göre tanımlı mı? Uzmanlık öğrencisinden beklenen yeterlikler ve yetkinlikler tanımlanmış mı? (Belge 2)						
Eğitim programının amaç ve hedefleri Meslek örgütleri/Hematoloji yeterlik komisyonu/TUKMOS-Hematoloji ve yetkili makamlar gibi dış paydaşlardan katkı ve görüş alarak mı oluşturulmuş? (GELİŞİM STANDARDI)						



EĞİTİM KURUMLARININ AKREDİTASYONU KURUM ZİYARETİ KONTROL LİSTESİ
(HEM-TUYEK AKREDİTASYON KOMİSYONU)

2. EĞİTİM SÜRECİ	1	2	3	4	5	AÇIKLAMALAR/ÖNERİLER
Eğitim ve öğretimin genel ilkelerine uyan sistematik ve kesintisiz yazılı eğitim programı var mı? (Belge 3)						
Eğitim programı, TUKMOS-Hematoloji müfredatına uygun ve uygulamaya dayalı mı? (Belge 4)						
Eğitim programı yetkinlik ve yeterlikleri karşılayacak ölçüde mi? (Belge 5)						
Eğitim programında eğitici ve eğitilenden beklenen sorumluluklar tanımlı mı? (Belge 6)						
Eğitim programında, uzmanlık öğrencilerinin rotasyona gönderildiği kurum içi-kurum dışı merkezler veya ilişkili (afilie) merkezler tanımlı mı? (Belge 7)						
Eğitim ortamı ve eğitim sürecinin organizasyonu, esgüdümü, yönetimi ve değerlendirilmesindeki sorumluluk ve yetkiler açıkça tanımlı mı? (Belge 8)						
Eğitim programının başlangıcında uyum (oryantasyon) programı var mı? (GELİŞİM STANDARDI)						
Eğitim programının genel ilkerine uyan ve kesintisiz yazılı eğitim programı var mı?						

HEMATOLOJİ (KANBİLİMİ) TIPTA UZMANLIK ALANI UZMANLIK EĞİTİMİ
AKREDİTASYONU ZİYARET SONRASI DEĞERLENDİRME RAPORU

RAPOR TARİHİ:

EĞİTİM KURUMUNUN ADI:

BİLİM DALI BAŞKANI/İDARİ SORUMLU:

EĞİTİM SORUMLUSU:

1. EĞİTİM PROGRAMININ AMACI VE HEDEFİ

Standart	Sonuç
TS.1.1	Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka, Hematoloji uzmanından beklenen yetkinlik ve yeterlikleri kazandıracak şekilde tanımlanmış olmalıdır. Eğitici ve eğitilenlere duyurulmuş olmalıdır
İnceleme raporu	STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor
TS.1.2	Eğitim programının amaç ve hedefleri; Sağlık hizmeti sunumunun gereksinimlere uygun biçimde yerine getirilebilmesi için gereken yetkinlikleri kazandıracak uygulamaya dayalı eğitim sürecini yıllara göre tanımlamalı ve mutlaka temel tıp eğitimi sonunda kazanılan yeterlikler ve yetkinlikler ile bağlantısı sağlanmalıdır.
İnceleme raporu	STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor
GS.1.1	Eğitim programının amaç ve hedefleri mutlaka Meslek örgütleri/Hematoloji yeterlik komisyonu/TUKMOS-Hematoloji ve yetkili makamlar gibi dış paydaşlardan katkı ve görüş alarak tanımlanmalı ve açıklanmalıdır.
İnceleme raporu	STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor

2. EĞİTİM SÜRECİ

Standart	Sonuç
TS.2.1	Hematoloji uzmanlık eğitimi mutlaka, Eğitim ve öğretimin genel ilkelerine uyularak sistematik ve kesintisiz bir eğitim programı çerçevesinde yapılmalıdır.
İnceleme raporu	STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor
TS.2.2	Eğitim programı, uzmanlık öğrencisinin hasta bakım / hizmet etkinliklerinde sorumluluğu paylaşacağı şekilde ve gözlem altında mutlaka uygulamaya dayalı olmalı ve görev yaparken öğrenmeyi sağlamalıdır. Eğitim programı TUKMOS-Hematoloji müfredatına uygun olarak, uygulamalı ve kuramsal eğitimi mutlaka bütünleştirmelidir
İnceleme raporu	STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor
TS.2.3	Eğitim programı; TUKMOS-Hematoloji müfredatında tanımlanan seçilen yetkinlik ve yeterlikleri karşılayacak temel biyomedikal, klinik, davranış ve sosyal bilimleri; karar verebilme yetkinliğini, iletişim becerilerini, tıp etiğini, halk sağlığı politikasını, tıp hukuku ve yönetimle ilgili disiplinlerin kuramsal ve uygulamalı çalışmalarını mutlaka kapsamalıdır. Uzmanlık öğrencisi bildirilen bu başlıklara klinikte karar verme süreçlerine göre yaklaşım gerçekleştirmeli ve eleştirel değerlendirme yapabilmelidir.
İnceleme raporu	STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor
TS.2.4	Eğitim programının genel bileşimi, yapısı ve süresi belirlenirken amaç ve göreve dayalı olarak eğitici ve eğitilenden beklenen sorumluluklar mutlaka açıkça tanımlanmalı, temel tıp eğitimi, sağlık hizmetleri sunumu ve araştırma ile ilişkisi mutlaka açıklanarak belirlenmelidir. Bilim dalı içi ve yardımcı bilim dalları ile ilişkili TUKMOS-Hematoloji TUKMOS-Hematoloji müfredatına uygun rotasyon uygulamaları yapılmalıdır.
İnceleme raporu	STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor
TS.2.5	Eğitim programının uygulandığı kurumun ve uzmanlık eğitimi sırasında uzmanlık öğrencilerinin rotasyona gönderildiği kurum içi-kurum dışı merkezlerin veya ilişkili (afilie) merkezlerin tanımlanması gereklidir.
İnceleme raporu	STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor
TS.2.6	Eğitim ortamı ve eğitim sürecinin organizasyonu, eşgüdümü, yönetimi ve değerlendirilmesindeki sorumluluk ve yetkiler mutlaka açıkça tanımlanmalıdır.
İnceleme raporu	STANDARDI ☐ Karşılamıyor ☐ Karşılıyor

Yapılacak faaliyetler

- Üretilen belgelerin paydaşlar ile paylaşılıp, önerilerinin alınması
- Faaliyetlerin HEMTUYEK yönetim kuruluna sunulup onaylanması
- Kurum ziyaret ekibi faaliyetleri için eğitim verilmesi

2023 HEMATOLOJİ UZMANLIK EĞİTİMİ AKREDİTASYON TAKVİMİ
Başvuru Formları Ve Öz Değerlendirme Raporlarının Son Teslim Tarihi 31 OCAK
Başvuruların Sonucunun Kurumlara Bildirilmesi 15 MART
Ziyaret Kararı Alınan Kurumlara Ziyaret 1-31 MAYIS
Ziyaret Sonrası Sonuç Raporlarının Bildirilmesi 15 HAZİRAN-15 TEMMUZ
Ulusal Hematoloji Kongresi Ödül Töreninde Akreditasyon Belgelerinin Takdimi 1-7 KASIM

TEŞEKKÜRLER