



HEMATOLOJİ (Kanbilimi) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

SÜREKLİ TIP EĞİTİMİ ÇALIŞMA GRUBU FAALİYETLERİ

28.04.2022 Tarihli Birinci Toplantı: Başkanlık seçimi yapıldı ve Dr. Fahir Özkalemkaş başkan, Dr. Anıl Tombak ve Dr. Atakan Tekinalp raportör olarak seçildi.

28.03.2022 Tarihli İkinci Toplantı: Hematoloji (Kanbilimi) Tıpta Uzmanlık Yeterlik Komisyonu (HEM-TUYEK) adına misyon, vizyon ve hematoloji uzmanı tanımları saptandı.*

01.09.2022 Tarihli Üçüncü Toplantı: STEÇG üyeleri tarafından “Hematoloji Uzmanının Yetkinlik ve Yeterlikleri” ve “Hematoloji Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri” nin belirlenmesi çalışma takvimine eklendi.

14.09.2022 Tarihli Dördüncü Toplantı: Çalışma grubu üyeleri tarafından “Hematoloji Uzmanının Yetkinlik ve Yeterlikleri” için TUKMOS’un Yeterlilik Üçgeni* (Yedi temel yetkinlik alanı) “Yönetici, Ekip Üyesi, Sağlık Koruyucusu, İletişim Kuran, Değer ve Sorumluluk Sahibi, Öğrenen ve Öğreten, Hizmet Sunucusu” maddeleri kabul edildi. Ayrıca, “Hematoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı Önerilen Zaman Çizelgesi”* tablosunu onaylayan çalışma grubu üyeleri hematoloji yan dal uzmanlık öğrencilerinin sahip olması gereken bilgi ve beceri düzeylerinin bu tablodan referans ile tespit edilmesini kabul etmiştir. “Hematoloji Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri”* belirlendi.

*Misyon, vizyon ve hematoloji uzmanı tanımlarını ekte bulabilirsiniz.

* Hematoloji Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri ’ni ekte bulabilirsiniz.

* TUKMOS’un Yeterlilik Üçgeni’ ni ekte bulabilirsiniz.

* Hematoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı Önerilen Zaman Çizelgesi’ ni ekte bulabilirsiniz.



HEMATOLOJİ (Kanbilimi) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

Vizyonumuz:

Kanbilim alanındaki güncel bilgiler ışığında hematoloji eğitiminde düzenli ve sürekli iyileştirmeler ile en yüksek çağdaş eğitim standardını sağlamak ve sürdürmektir.

Misyonumuz:

Hematoloji Yan Dal Uzmanlık eğitimi öğrencilerine, kan, kemik iliği ve lenfatik sistem hastalıklarının tanı ve tedavi sürecini en iyi şekilde yönetebilmelerini sağlayacak bir eğitim programının hazırlanması ve Hematoloji Yandal Uzmanlık eğitimi öğrencilerinin meslek hayatları süresince eğitimlerini ve tıbbi uygulamalarını etik değerler çerçevesinde sosyal ve bilimsel yönden gerçekleştirmelerini sağlamaktır.

Kime hematolog denir?

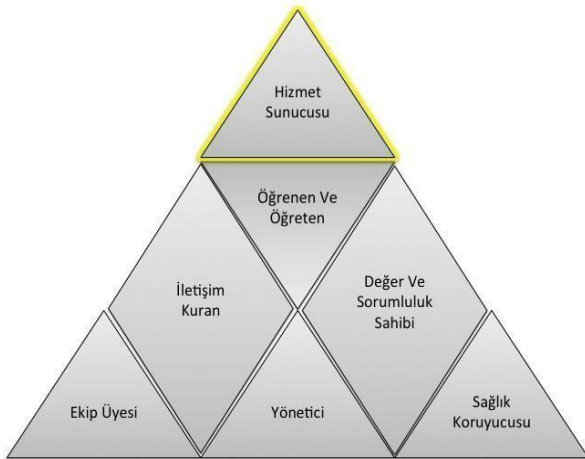
Kan, kemik iliği ve lenfatik sistemi hastalıklarıyla ilgili koruyucu önlemler alabilen; tanı, tedavi ve komplikasyon süreçlerini yönetebilen; ilgili branşlar, hasta/hasta yakınları ve ekip üyeleriyle iletişim halinde olan ve danışmanlık verebilen; bireysel ve mesleki gelişimini sağlayabilen, kanıta dayalı verileri kullanarak bilimsel araştırmalar yapabilen; güncel mevzuat çerçevesinde eğitim sürecini başarıyla tamamlamış kişiye hematoloji uzmanı denir.

Hematoloji Eğitiminin Amaç ve Hedefleri:

Hematoloji (kanbilimi); kan, kemik iliği ve lenfatik sistemle ilgili pek çok selim ve habis hastalığın korunma, tanı ve tedavi sürecini içeren, hasta yönetiminde multidisipliner bir yaklaşım ve araştırmalar ışığında sürekli mesleki gelişim gerektiren bir bilim dalıdır.

Hematoloji eğitim programının amacı toplum sağlığında önemli yer tutan, yüksek oranda morbidite ve mortaliteye sahip olabilen ve topluma ekonomik yük oluşturan kan hastalıklarının korunma, tanı ve tedavi izlem süreçlerini yönetebilen, iletişim bilgisine sahip, ekip üyesi-liderlik yapabilen hematoloji uzmanları yetiştirmektir.

Hematoloji Uzmanının Yetkinlik ve Yeterlikleri:



Yetkinlik, bir uzmanın bir iş ya da işlemin gerektiği gibi yapılabilmesi için kritik değer taşıyan, eğitim ve öğretim yoluyla kazanılıp iyileştirilebilen, gözlenip ölçülebilen, özellikleri daha önceden tarif edilmiş olan, *bilgi, beceri, tutum ve davranışların* toplamıdır. Yetkinlikler 7 temel alanda toplanmışlardır.

Şekil 1- TUKMOS'un Yeterlilik Üçgeni (Yedi temel yetkinlik alanı)



HEMATOLOJİ (Kanbilimi) TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK)

Her bir temel yetkinlik alanı, uzmanın ayrı bir rolünü temsil eder (Şekil 1). Yedinci temel alan olan Hizmet Sunucusu alanına ait yetkinlikler klinik yetkinlikler ve girişimsel yetkinlikler olarak ikiye ayrılırlar. Sağlık hizmeti sunumu ile doğrudan ilişkili Hizmet Sunucusu alanını oluşturan yetkinlikler diğer 6 temel alana ait yetkinlikler olmadan gerçek anlamlarını kazanamazlar ve verimli bir şekilde kullanılamazlar. Başka bir deyişle 6 temel alandaki yetkinlikler, uzmanın “Hizmet Sunucusu” alanındaki yetkinliklerini sosyal ortamda hasta ve toplum merkezli ve etkin bir şekilde kullanması için kazanılması gereken yetkinliklerdir. Bir uzmanlık dalındaki eğitim sürecinde kazanılan bu 7 temel alana ait yetkinlikler uyumlu bir şekilde kullanılabilirdiğinde yeterlilikten bahsedilebilir. Bu temel yetkinlik alanları aşağıda listelenmiştir;

- 3.1. *Yönetici*
- 3.2. *Ekip Üyesi*
- 3.3. *Sağlık Koruyucusu*
- 3.4. *İletişim Kuran*
- 3.5. *Değer ve Sorumluluk Sahibi*
- 3.6. *Öğrenen ve Öğreten*
- 3.7. *Hizmet Sunucusu*

Hizmet sunucusu temel yetkinlik alanındaki yetkinlikler, kullanılış yerlerine göre iki türdür:

Klinik Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi kararlar konusundakullanabilme yeteneğidir;

Girişimsel Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi girişimler konusunda kullanabilme yeteneğidir.



Şekil 2- TUKMOS yedinci temel yetkinlik alanı: *Hizmet Sunucusu*

Klinik ve girişimsel yetkinlikler edinilirken ve uygulanırken Temel Yetkinlik alanlarında belirtilen diğer yetkinliklerle uyum içinde olmalı ve uzmanlığa özel klinik karar süreçlerini kolaylaştırmalıdır.



HEMATOLOJİ TIPTA UZMANLIK YETERLİK KOMİSYONU (HEM-TUYEK 2022-2024 DÖNEMİ)

HEMATOLOJİ TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI ÖNERİLEN ZAMAN ÇİZELGESİ*	
(*Eğitim kurumunun olanaklarına bağlı olarak düzenlemeler yapılabilir)	
SÜRE	BİLGİ DÜZEYİ
	Temel Hematoloji
BİRİNCİ YIL	1. Hematolojik yönden hasta değerlendirmesi 2. Çevresel kan ve kemik iliği incelenmesi 3. Temel hematopoez 4. Hücre siklusu, apoptosiz ve onkogeneizde temel kavramlar 5. Kemo-immunoterapi temel prensipleri ve farmakolojisi, radyasyon tıbbinin temel ilkeleri 6. Temel Hemostaz ve Tromboz 7. Temel Transfüzyon 8. Tıbbi Temel immünoloji ve akımsitometri 9. Temel sitogenetik ve moleküler genetik incelemesi 10. Hematolojik habis hastalıklarda temel patolojik tanısal yöntemler
İKİNCİ YIL	Birinci yıl edinilen bilgiler ışığında hasta izleminin ulusal ve uluslararası kılavuzlara göre yönetebilme bilgi düzeyinde olmalıdır
ÜÇÜNCÜ YIL	Birinci ve ikinci yıl bilgileri ışığında bir hastanın klinik ve laboratuvar verilerine göre tedavi, izlem ve koruma prensiplerini tek başına uygulayabilecek bilgi düzeyinde olmalıdır.



HEMATOLOJİ TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI ÖNERİLEN ZAMAN ÇİZELGESİ*

(*Eğitim kurumunun olanaklarına bağlı olarak düzenlemeler yapılabilir)

SÜRE	BECERİ DÜZEYİ						TUTUM DÜZEYİ
	Klinikte Eğitim*	Poliklinikte Eğitim*	Mesai Dışı Koşullarında Eğitim	Konsültasyon Eğitimi	Temel ve Yardımcı Bilim Alanlarında Eğitim (Rotasyon)	Temel ve Klinik Araştırmalarda Eğitim	Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Destek Eğitimi
BİRİNCİ YIL	<ol style="list-style-type: none">Eğitime yeni başlayan uzmanlık öğrencisi ilk olarak klinik rotasyonunda n başlayabilmeliAkran Öğrenilmesi ilkelerine göre eğitim özendirilebilmeli	<ol style="list-style-type: none">Eğitim sorumlusunun değerlendirmesi sonrası poliklinik eğitimine başlayabilmeli	<ol style="list-style-type: none">Klinikte öğrenim gören uzmanlık öğrenci sayısına, eğitim sorumlusunun değerlendirmesine ve yasal mevzuata uyularak öncelikle çağrı nöbeti uygulaması yapılabilmeliUzmanlık öğrenci sayısı ve ilgili kurumun koşullarına göre çağrı dışı nöbet sistemi uygulanabilmeli	<ol style="list-style-type: none">Eğitim sorumlusunun değerlendirmesi sonrası, kıdemli uzmanlık öğrencisi ve ilgili eğitim sorumlusu eşliğinde uygulama yapabilmeli	<ol style="list-style-type: none">Eğitim kurumunun koşullarına göre ilk 3-6 ay içinde TUKMOS-Hematolojide önerilen sürede uygulanmalı (Tercihan birer ay; T. patoloji ve T. Genetik gibi)Kurum için uygun birim mevcut değil ise kurumun koşullarına bağlı olarak kurum dışı olasılıklar göz	<p>Klinik içi yapılan “en az” bir çalışmaya katılmalı</p>	<ol style="list-style-type: none">Eğitim programında <u>“temel iletişim becerileri, ekip üyesi olma, liderlik ve yöneticilik, etik kurallar ve mesleki değer ve yaklaşım kavramları ve uygulamaları”</u> yönelik başlıklar olabilmeliHematoloji uzmanının



					<p>önüne alınabilmeli</p> <p>3. Kliniğin olanaklarına göre <u>“temel laboratuvar-temel hematoloji ve hemostaz-tromboz”</u> bilgilerinin edinilmesi için hematoloji laboratuvarı veya merkez laboratuvarında TUKMOS-Hematolojide önerilen sürede uygulanmalı (tercihan 1 ay)</p> <p>4. Kliniğin olanaklarına göre <u>“temel kan bankacılığı”</u> bilgilerinin edinilmesi için kan bankası ve/veya transfüzyon merkezinde TUKMOS-</p>		<p>sahip olması gereken yetkinlikler ve yeterlikler ile ilgili ulusal/uluslararası eğitim programlarına katılabilmeli</p>
--	--	--	--	--	---	--	---



					Hematolojide önerilen sürede uygulanmalı (tercihan 1 ay) 5. Kliniğin olanaklarına göre " temel akım sitoemtrisi " bilgilerinin edinilmesi için hematoloji/merkez laboratuvarı /immunoloji laboratuvarında TUKMOS- Hematolojide önerilen sürede uygulanmalı (tercihan 1 ay)		
İKİNCİ YIL	Birinci yıl edinilen bilgiler ve beceriler ışığında hasta izleminin ulusal ve uluslararası kılavuzlara göre yönetebilme bilgi ve beceri düzeyinde olmalıdır					Klinik içi yapılan en az bir çalışmayı poster olarak ulusal bir kongrede sunabilmeli	Birinci yıl edinilen bilgiler ve beceriler ışığında hasta izleminde uygun " mesleki değer ve yaklaşımlar " gösterebilmeli



ÜÇÜNCÜ YIL	Birinci ve ikinci yıl bilgileri ışığında bir hastanın klinik ve laboratuvar verilerine göre tedavi, izlem ve koruma prensiplerini tek başına uygulayabilecek <u>bilgi ve beceri düzeyinde</u> olmalıdır.	<ol style="list-style-type: none">1. Klinik içi yapılan “en az” bir çalışmayı sözlü olarak ulusal kongrede suna-bilmeli2. Klinik olanaklarına göre “en az” bir ulusal/uluslararası Faz 1-3 ilaç çalışmalarının -da yardımcı” araştırmacı olabilmeli3. Klinik olanaklarına göre en az bir “ulusal/ulus-lararası projede” yer alabilmeli4. Olanaklar el verdiği sürede “deney hayvanları	Birinci ve ikinci yılda edinilen bilgiler ve beceriler ışığında hasta tedavi, koruma ve izleminde uygun “mesleki değer ve yaklaşımlar” gösterebilmeli
-------------------	---	--	--



		<p>araştırma- ları eğitimi” alabilmeli</p> <p>5. Olanaklar el verdiği sürece “temel iyi klinik uygulamalar ” eğitimi alabilmeli</p> <p>6. Olanaklar elverdiği süre içinde “temel istatistik uygulama yöntemleri” eğitimi alabilmeli</p>	
--	--	---	--